**Завдання з англійської мови на період карантину з 16.03.2020 по 20.03.2020**

**для учнів 10 – А та 10 – Б класів.**

**Вчитель Данько Н. І.**

**І. 10 – А клас (група Галенко Л.–Юр’єва К.)**

1. С. 157 – 158, вправа №3 прочитати текст, виконати тестові завдання (вправи №4, 5) с. 158
2. Виконати завдання самостійної роботи за темою «Наука та прогрес» за двома варіантами, роботи надіслати в письмовому вигляді на електрону пошту : [Danko\_Nataliya@ukr.net](mailto:Danko_Nataliya@ukr.net)до 19.03.2020 в електронному вигляді (набрану у Word).
3. Прочитати текст вправи №4 с. 161, повторити модальні дієслова с. 162, письмово виконати вправу №8 с. 163 (достатній рівень), або №12 с. 163 написати есе за запропонованою темою (високий рівень), перед виконанням вправи переглянути відео про використання модальних дієслів <https://www.youtube.com/watch?v=-ZI2N0OcTVA&list=LLbSw2irypZqwJ9q1qMaTtfg&index=2&t=0s> та презентацію <https://naurok.com.ua/prezentaciya-dlya-vivchennya-temi-modalni-dieslova-48633.html>

надіслати на електрону пошту до **31.03.2020**

**ІІ. 10 – А клас (група Віннік М. – Сорока М.)**

1. Прочитати інформацію з граматичного довідника с. 145 (вживання сполучників) та письмово виконати вправи №10 с. 145 (скласти речення (достатній рівень) або №11 с. 145 написати есе (високий рівень). роботи надіслати в письмовому вигляді на електрону пошту : [Danko\_Nataliya@ukr.net](mailto:Danko_Nataliya@ukr.net)до 19.03.2020 в електронному вигляді (набрану у Word).
2. С. 148 повторити пасивний стан дієслів та письмово виконати вправи №5 с. 148 (високий рівень) або №7 с. 149 (достатній рівень), ), надіслати на електрону пошту до **31.03.2020**
3. С. 146 прочитати текст, та письмово виконати вправу №2 с. 147 (знайти синоніми)
4. Виконати завдання самостійної роботи за темою «Наука та прогрес» за двома варіантами, роботи надіслати в письмовому вигляді на електрону пошту : [Danko\_Nataliya@ukr.net](mailto:Danko_Nataliya@ukr.net)до 19.03.2020 в електронному вигляді (набрану у Word).
5. Прочитати текст вправи №4 с. 161, повторити модальні дієслова с. 162, письмово виконати вправу №8 с. 163 (достатній рівень), або №12 с. 163 написати есе за запропонованою темою (високий рівень), перед виконанням вправи переглянути відео про використання модальних дієслів <https://www.youtube.com/watch?v=-ZI2N0OcTVA&list=LLbSw2irypZqwJ9q1qMaTtfg&index=2&t=0s> та презентацію <https://naurok.com.ua/prezentaciya-dlya-vivchennya-temi-modalni-dieslova-48633.html>

надіслати на електрону пошту до **31.03.2020**

**ІІІ. 10 – Б**

1. С. 148 повторити пасивний стан дієслів та письмово виконати вправи №5 с. 148 (високий рівень) або №7 с. 149 (достатній рівень), ), надіслати на електрону пошту: [Danko\_Nataliya@ukr.net](mailto:Danko_Nataliya@ukr.net) до 19.03.2020 в електронному вигляді (набрану у Word).
2. С. 146 прочитати текст, та письмово виконати вправу №2 с. 147 (знайти синоніми)
3. Ознайомитися з інформацією з граматичного довідника с. 153 окличні речення та письмово виконати вправу №8 с. 153, виправити помилки в реченнях (достатній рівень) або №10 с. 153 (високий рівень) написати статтю, та надіслати в письмовому вигляді на електрону пошту до **31.03.2020.**
4. Виконати завдання самостійної роботи за темою «Наука та прогрес» за двома варіантами, роботи надіслати в письмовому вигляді на електрону пошту : [Danko\_Nataliya@ukr.net](mailto:Danko_Nataliya@ukr.net)до 19.03.2020 в електронному вигляді (набрану у Word).
5. Прочитати текст вправи №4 с. 161, повторити модальні дієслова с. 162, письмово виконати вправу №8 с. 163 (достатній рівень), або №12 с. 163 написати есе за запропонованою темою (високий рівень), перед виконанням вправи переглянути відео про використання модальних дієслів <https://www.youtube.com/watch?v=-ZI2N0OcTVA&list=LLbSw2irypZqwJ9q1qMaTtfg&index=2&t=0s> та презентацію <https://naurok.com.ua/prezentaciya-dlya-vivchennya-temi-modalni-dieslova-48633.html>

надіслати на електрону пошту до **31.03.2020**

**Test-paper on the topic “Science and Progress” 10th form**

**V-I**

1. **Choose the best options to complete the sentences. Ex.4,p.155** (sentences 1,3,5,7,9,11)
2. **Choose the best prepositions to complete the sentences:**
3. I’m dreaming… becoming a famous scientist one day.
4. Of b) about c) to
5. My dad shouted… me because I didn’t do what he said.
6. To b) at c) towards
7. She insisted… helping me with the project.
8. On b) at c) about
9. The customers came to the shop to complain… their service.
10. At b) about c) of
11. The advertising campaign resulted… hundreds of new customers.
12. to b) up c) in
13. **Choose the suitable prefix or suffix to form the correct words:**
14. It is my\_\_\_\_\_\_ that there are other living beings in the universe. (believe)
15. The country is facing a population\_\_\_\_\_\_ . (explode)
16. The importance of this \_\_\_\_\_has been extremely overrated. (invent)
17. They say that travel \_\_\_\_\_ the mind. (broad)
18. \_\_\_\_\_is probably the most useful form of energy. (electric)
19. **Rewrite the sentences in the Passive:**
20. Who built the Pyramids?
21. Michael has made the preparations.
22. They won’t have completed the work by the end of the month.
23. Her husband is choosing an electrocar at the moment.

**Test-paper on the topic “Science and Progress” 10th form**

**V-II**

1. **Choose the best options to complete the sentences. Ex.4,p.155** (sentences 2,4,6,8,10,12)
2. **Choose the best prepositions to complete the sentences:**
3. As a scientist I specialize … marine biology.
4. at b) in c) with
5. I bought many things … my stay in New York.
6. While b) during c) at
7. John is totally obsessed…science. He thinks of nothing else.
8. By b) with c) about
9. He is suffering … an unknown illness.
10. From b) of c) with
11. He always drives … a tremendous speed.
12. At b) on c) with
13. **Choose the suitable prefix or suffix to form the correct words:**
14. This bag contains all my photography\_\_\_\_. (equip)
15. We have the same model in \_\_\_\_\_ colours. (vary)
16. When you work at a nuclear power plant you must be extremely\_\_\_\_ .(care)
17. Extraterrestrial life has not been\_\_\_\_\_ proved yet.(science)
18. You know how on a flat surface, which has only two dimensions, we can represent a figure of a three \_\_\_\_ solid. (dimension)
19. **Rewrite the sentences in the Passive:**
20. A lot of children use computers nowadays.
21. Jill hasn’t done the test yet.
22. They will have built the new bridge by the end of the year.
23. Who made all these presentations?