**Всесвітня історія**

**для 10-А, 10-Б класів**

* Параграф 16, стор. 78, питання 6,11 (усно)
* Параграф 17, стор. 83, питання 4,7,8 (усно)
* Параграф 18, стор. 86, питання 7 **(письмово)**
* Параграф 19, стор. 91, питання 13 (усно)
* Параграф 20, стор. 95, питання 8,9 (усно) питання 13

 **(підготувати презентацію)**

**Всесвітня історія**

**для 10-В класу**

* Параграф 33, стор. 135, питання 16 **(письмово)**
* Параграф 34-35 (пункти 1-4), стор. 143 , питання 7, 16 (усно);

порівняти реформи Ататюрка в Туреччині та Реза-хана в Ірані **у** **формі таблиці** (спільне, відмінне)

* Параграф 36-37, стор. 149, питання 8,10,11 (усно), **скласти порівняльну таблицю** «Країни Латинської Америки у 1920-1930-ті рр.» за власними критеріями.
* Опрацювати біографії: Сунь Ятсена, Мао Цзедуна, Чан Кайші, Махатми Ганді, Кемаля Ататюрка, Реза-хана Пехлеві.
* **Заповнити контурну карту** «Країни Азії. Японська агресія в Китаї».

**Історія України для 8-А, 8-Б, 8-В класів**

* Параграф 24, стор. 177, питання 3,4,5 (усно)
* Параграф 25, стор. 182, питання 2,3,5 (усно)
* Параграф 26, стор.191, питання 2,3,4 (усно)
* Стор. 203-204 (завдання 5,6,7) – розібрати завдання
* **Контурна карта стор. 12**

**Історія України для 9-А, 9-В класів**

* Параграф 15,стор. 108, питання 1,6 (усно), домашнє завдання - питання 1- підготувати презентацію.
* Параграф 16, стор. 115, домашнє завдання - питання 1 (письмово), питання 3 - усно
* Параграф 17, стор. 122, питання 2 (письмово)
* Параграф 18, стор. 129, питання 1,3,5,9 (усно)
* Параграф 19, стор. 135, питання 2,3 (усно)
* Параграф 20, стор. 142, питання 1(усно)
* Ознайомитися з біографіями: В. Антоновича, П. Чубинського, Ф. Вовка, М. Лисенка, М. Драгоманова, І. Липи, Б. Грінченка.
* **Контурна карта «Суспільно-політичні рухи другої половини ХІХ ст.»**

**Громадянська освіта для класів 10-А та 10-Б**

* Ознайомтеся з матеріалами Сергія Чернявського

«Як створити сучасну шкільну газету»  ([file:///C:/Users/user/Desktop/modul.pdf](file:///C%3A%5CUsers%5Cuser%5CDesktop%5Cmodul.pdf)).

* Мета створення газети. Які теми важливі? Жанри шкільної газети. Рубрики газети.
* Дотримуючись основних правил, підготуйте у програмі Publisher (публікація) один номер такої газети. Роздрукуйте на аркуші А-4. **До заліку!**