ДЛЯ 9-Б КЛАСУ. ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА

 **М.В. Гоголь «Ревізор»**

# 1. Пропоную згадати зміст комедії Гоголя, переглянувши художній фільм [РЕВИЗОР 1996 (реж. С. Газаров)](https://www.youtube.com/watch?v=rn3Sp0iSan4)

# 2. Якщо ви знаєте відповіді на наступні питання (усно), ви уважно дивилися фільм та орієнтуєтесь у змісті комедії:

 • Звідки городничих дізнається про приїзд ревізора?

• Де відбуваються події п’єси?

• Яким ми уявляємо собі повітове містечко?

• Які порядки тут панують?

• Хто приніс звістку, що ревізор уже приїхав?

 • Чому так сильно боялися ревізора чиновники міста?

• Яка, на вашу думку, фраза є зав’язкою комедії?

**3.Продовжимо знайомство з комедією. Для цього пропоную**

3.1. переглянути відеоматеріал[**Идейный замысел комедии Н.В. Гоголя «Ревизор» ;**](https://www.youtube.com/watch?v=E4o0NiiNFjk&t=857s)

3.2. у зошиті із зарубіжної літератури заповнити таблицю за запропонованим прикладом

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Прізвище чиновника, посада** | **Характеристика за текстом(цитата)** | **Як виконує службу** |
| **А. А. Сквозник-Дмухановський, городничий** |  **«Хоч і хабарник, але поводиться солідно»** | **Бере хабарі й дозволяє брати іншим, привласнює державні кошти** |
| **Л. Л. Хлопов, доглядач шкіл** |  |  |
| **А. Ф. Ляпкін-Тяпкін, суддя** |  |  |
| **А. П. Земляника, попечитель богоугодних закладів** |  |  |
| **І. К. Шпекін, поштмейстер** |  |  |

3.3.давйте разом зробимо висновок (усно) *У п’єсі автор намагається максимально охопити всі сторони тогочасного життя та управління. Тут і судочинство, і освіта, і охорона здоров’я, і пошта, і соціальне забезпечення, і поліція. «Не кивай на дзеркало, коли пика крива», - такий епіграф обрав автор для своєї комедії. Такого всеохопного погляду на офіційний державоустрій російська література іще не знала. Для зображення своїх героїв автор використав такі прийоми, як гротеск (порівняння чиновників із тваринами.) та гіперболу (перебільшення Хлестакова про авторство та своє знайомство з міністрами).*

3.4 у зошиті із зарубіжної літератури виконати вправу «Асоціативний кущ». Яке враження Хлестаков справив на тебе? Заповни схему, перелічивши риси характеру персонажа. Наприклад,

 **Хлестаков**

 він звик плисти за течією

 **ВИЯВЛЯЄТЬСЯ !!!**

 **!** Гоголь, змалювавши головного героя комедії Хлестакова, відтворив типовий характер представників дворянської молоді, яка заполонила петербурзькі департаменти.

**!!** Чому ніхто з чиновників не викрив брехню Хлестакова? *Хлестаков вихваляється та бреше «художньо», «натхненно», «переконливо», «правдоподібно», у якийсь момент навіть сам повірив у те, що він надзвичайно важлива особа. За допомогою брехні Хлестаков підносить себе на вершину, таку недосяжну в реальному житті. «ганчірка» — видає себе за важливу людину, «вітрогон» — називає себе письменником та поетом, «паскудник» — видає себе за шляхетну людину, «злидар» — вихваляється багатством, завжди голодний — розказує про розкішні обіди. Пустопорожній, недорікуватий Хлестаков справив враження на чиновників як змістовна, дуже розумна та хитра людина.*

 **НАРЕШТІ ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ**

**Перевір свої знання, закінчивши речення (**у зошиті із зарубіжної літератури)

1) За жанром «Ревізор» — це ...

2) Епіграф, що використав Гоголь до твору «Ревізор», звучить так:..

3) Який прийом використовує автор, добираючи цей епіграф?

4) Аж 6 книг прочитав герой «Ревізора»...

5) Лікарнями у творі М. Гоголя керував...

6) «Хортенятами» брав хабарі.

7) Засіб комічного, який переважно використовує автор у своєму творі.

8) Хлестаков — це*...*

9) Найголовніші риси Хлестакова —...

10) Повітове містечко немає назви, тому що…

11) Тема п’єси «Ревізор» — ...

12) М. Гоголь викриває у своєму творі такі вади суспільства, як…