**АНАЛІЗ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ**

1. Хочу нагадати, що рівняння **3а)** – це *неповне квадратне* рівняння, в якому другий коефіцієнт **дорівнює нулю**, отже його корені:

***х2 = 4,*** тоді ***х = 2 або х = – 2***. Аналогічно, ***х2 = *** тоді ***х= *** або ***х = –*** .

За цією ж схемою розв’язують також рівняння **3д)**, а саме: ***(2х + 3)2 =16***, тоді ***2х +3 = 4*** або ***2х +3 = – 4,***

 ***2х = 4 – 3*** або ***2х = – 4– 3,***

 ***2х = 1*** або ***2х = – 7,***

 ***х = *** або ***х = – ***

Отже, раджу в робочому зошиті розв’язати всі інші приклади, які спочатку не змогли розв’язати.

1. Що стосується завдання **№6**, то його легко розв’язувати, коли знаєш формули скороченого множення. Зараз є вільний час – витрачайте його на вивчення формул та формулювань теорем.
2. Прохання до всіх учнів класу, які застосовують замість прізвищ псевдоніми, розтлумачте мені свої прізвища!

