11- Б, В классы Русский язык

 Контрольная работа по теме «***Синтаксические и*** ***пунктуационные нормы***»

Уважаемые 11-классники!

Мы завершили работу над темой «***Синтаксические и*** ***пунктуационные нормы***», даже написали контрольное списывание текста.

Сегодня вам предстоит выполнить контрольное тестирование по этой теме.

Оформляем в тетради запись

 ***Дата (до 30.04.2020)***

***Контрольная работа по теме «Синтаксические и пунктуационные нормы»***

и выполняем работу. Ответы фотографируем и отпрвляем на эл. почту лицея «для Е.А.» Желаю всем успеха!

 ***Тестирование***

 І часть. Простое предложение

**1.В каком предложении ставится тире? Знаки препинания не расставлены.**

1) Грамотность есть лишь начало культуры.

2) Человек равнодушный к родному языку дикарь.

3) Дальнее расстояние не помеха для дружбы.

4) Настоящий талант как луч солнца.

**2.В каком предложении тире не ставится? Знаки препинания не расставлены*.***

1) Речевое поведение зеркало которое отражает уровень внутренней культуры человека.

2) Быть просвещенным и быть нравственным синонимы.

3) От ученья набирайся ума а от мастера сноровки.

4) Человек без родины как орел без крыльев

**3.Найдите предложения, в которых тире ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.**

(1)Чегемское ущелье — одна из настоящих жемчужин Кабардино-Балкарии. (2)Оно тянется с северо-востока на северо-запад, пронзая Скалистый, Лесистый, Боковой и Пастбищный хребты. (3)В месте, где ущелье проходит сквозь Скалистый хребет, находится теснина — наиболее узкая его часть. (4)Дно ущелья местами сужается до 15–20 м, зажатое по бокам отвесными стенами, которые возвышаются на 100–200 м и нависают над тропой и несущимся рядом Чегемом. (5)Река промыла здесь известняковый хребет, поэтому стены теснины окрашены в красивые оттенки: от белого и кремового до оранжевого. (6)За Скалистым хребтом сохранились древние башни, а в самом конце ущелья возвышается, пожалуй, самая живописная гора Главного Кавказского хребта — Тихтенген (4611 м), западнее которой находится перевал Твибер (3780 м). (7)Здесь путешествие обычных туристов заканчивается: дорогу перегораживает мощный ледник — передвижение по нему очень опасно.

**4. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую.**(Знаки препинания не расставлены.)

А) Волк меняет шерсть да не повадки.

Б) Речной жемчуг можно найти и в реках ив озёрах и в ручьях.

В) Малые водохранилища создаются в оврагах или в специально вырытых углублениях.

Г) Животные пустыни могут длительное время обходиться без воды и питаться колючками и молодыми побегами.

**5. В каком предложении ставится только одна запятая? Знаки препинания не расставлены**.

А) Как Пушкина так и Лермонтова волновала тема назначения поэта и поэзии.

Б) Лермонтова как и Пушкина волновала тема назначения поэта и поэзии.

В) На выставку можно представить рисунки и этюды и наброски.

Г) Необходимо рассмотреть планы и тезисы докладов и выступлений на научной конференции и своевременно напечатать их.

**6. Найдите предложение, в котором выделенное слово является вводным и выделяется запятой.**

 1. Небо на улице казалось чёрным. 2. За деревней видно ржаное поле. 3. К счастью озеро оказалось рядом. 4. Наша бабушка может быть в городе.

**7. Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.**

Принципы реализма и народности (1) воспринятые Модестом Петровичем Мусоргским в молодые годы (2) проявились в правдивом отражении жизненных явлений и в глубинной народности музыкального языка (3) ставшего для композитора (4) главным на всю жизнь.

**8. В каком предложении с союзом КАК запятая не ставится? Знаки препинания не расставлены.**

1) Как во всех своих начинаниях он страстно погрузился в занятия живописью.

2) Я говорю так же откровенно как вы.

3) Здесь как и повсюду кипела работа.

4) Мне захотелось как можно скорее встретиться с ним.

**9.В каком предложении перед союзом КАК должна стоять запятая? Знаки препинания не расставлены.**

1) Настоящий талант как луч солнца.

2) Весь день дождь лил как из ведра.

3) Он заговорил таким невинным голосом как будто между нами ничего не было.

4) Он запомнился всем как блестящий рассказчик

**10.В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**

*Не стойте на месте (1) а (2) преодолевая (3)одну трудность за другой (4) всегда стремитесь вперед.*

1)  1,2,3,4

2)  1,4

3) 1,2,4

4) 1

11. **В каком предложении на месте пропуска ставится двоеточие?**

1) Старые обиды, давние надежды\_\_все зашевелилось в его душе.

2) Ни разговоры пассажиров, ни остановки на пристанях, ни встречные пароходы\_\_ничто не мешало ему работать.

3) Ничто не шевелилось\_\_ни одна травинка внизу, ни один лист на верхней ветви дерева.

4) И газеты, и телевидение, и радио\_\_все средства массовой информации переполнены рекламой.

**12. В каком предложении на месте пропуска ставится тире?**

1) Все\_\_и одежда, и посуда, и книги — было сложено в чемоданы и ящики.

2) Приметы осени связаны со всем\_\_с цветом неба, с росой и туманами и с криком птиц.

3) Деревья, кусты, травы\_\_все зеленело под тихим дыханием ветра.

4) Переименование касалось самых разных объектов\_\_городов, районов, улиц, институтов.

  ІІ часть. Сложное предложение

**13. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении:**

*Поезд мчался в неясную даль ( ) и мне вспоминался зимний день в*

*горах Алатау.*

1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.

2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.

3) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.

4) Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая.

**14.В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**

*Он не помнил (1) как это произошло (2) и (3) не знал (4) что это был (5) не кто иной (6) как известный писатель*.

1)  1,3,4,5

2) 1,2,4,5,6

3)  2,4,6

4) 1,2,4,6

**15. В каком предложении ставится запятая перед союзом И? Знаки препинания не расставлены.**

1) Когда мы вернулись домой было темно и все спали.

2) Я рада что ты понял свою ошибку и что теперь мы сможем продолжить начатую работу.

3) Он не понимал как это могло произойти и не знал что предпринять.

4) Мы не могли понять откуда у него появились эти сведения и почему он так резко изменил свои планы.

**16.В каком предложении не ставится запятая перед союзом И? Знаки препинания не расставлены.**

1)Жизнь дается один раз и хочется прожить ее бодро осмысленно красиво.

2)Он рассказывал и его слушали затаив дыхание.

3)Темнело и за окном начали зажигаться огни.

4)Когда мы вышли из дома уже достаточно стемнело и машины перед подъездом не было.

**17. В каком предложении на стыке союзов следует поставить запятую?**

1) Я был командирован редакцией «Русских ведомостей» дать отчет о юбилее, и когда явился, то уже все сидели за столом.

2) Он пробыл недолго в Марселе; но когда он рассказывал о марсельской жизни, это не было впечатлениями туриста.

3) Когда раздали палатки, наши офицеры поместились вместе, а так как офицерские палатки были просторны, то капитан решил поселить с собою и меня.

4) Больница была устроена на восемьдесят человек, но так как она одна служила на несколько окрестных губерний, то в ней помещалось до трехсот.

**18. Между частями какого бессоюзного предложения нужно поставить тире?**

1)Я не мог заснуть передо мной проплывали все события этого тревожного дня.

2)Утром не встал день потерял.

3)Я понимаю вам трудно сейчас сказать правду.

4)Одно было несомненно назад он не вернется

**19.Между частями какого бессоюзного предложения нужно поставить двоеточие?**

 1) В молодости не научишься работать в старости останешься с пустыми руками.

2) Науку нужно любить у людей нет силы более мощной и победоносной.

3) Дунул ветер все ожило.

4) Хочешь человека узнать дай ему власть.

**20.Расставьте знаки препинания.**Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.
Изучая формы орудий на различных территориях (1) археологи получают возможность (2) во-первых (3) понять их назначение (4) а (5) следовательно (6) и реконструировать хозяйство древнего человека (7) а во-вторых (8) выделить различные культурные общности (9) каждая из которых имела характерные общие черты.

**21.Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.**Глядя на этот след "падающей звезды" (1) многие люди (2) отдавая дань традиции (3) загадывают желание (4) при этом они даже не задумываются (5) что видели вовсе не звезду (6) сорвавшуюся со своего привычного места (7) а (8) прилетевший к нам из глубин космоса (9) метеорит.

**22.Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.**Долгое время считалось (1) что около полярного круга (2) и за ним в эпоху верхнего палеолита человек не мог жить (3) поскольку это пространство занимал ледник (4) однако (5) примерно 40 лет назад на севере России в бассейне реки Печоры были обнаружены стоянки (6) относящиеся к верхнему палеолиту (7) и принадлежавшие древним охотникам на мамонтов (8) и пещерных медведей.

**23.Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.***Независимо от того (1) порождают атомы жизнь в других уголках Вселенной (2) или нет (3) они создают множество других вещей; без них не было бы воды (4) или воздуха (5) или горных пород (6) не было бы звёзд и планет (7) далёких газовых облаков (8) и любых других вещей (9) составляющих Вселенную.*

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **24. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.***Природа дарит способности (1)и (2)когда человек соединяет их с привычкой (3)к организованному труду(4) успех приходит обязательно.*  |  |
|  |  |