ДЛЯ 11 –Б, В классов Русский язык

Урок по теме **«Синтаксические нормы: сложное предложение, его виды; союзные сложные предложения, знаки препинания в них»**

Уважаемые одиннадцатиклассники!

Вам предстоит самостоятельно повторить и систематизировать учебный материал по указанной теме, работа в рамках которой закончится *контрольным тестированием и осложненным списыванием текста.*

Предлагаю ваше повторение организовать пошагово.

**Шаг 1**

Повторение начнем с видов сложных предложений. Для этого внимательно просмотри материал по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=x-x1qco-G3Y&ab_channel=%D0%98%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%9A%D0%BE%D1%82%D0%BB%D1%8F%D0%BD%D0%B8%D0%BA>

**Шаг 2**

Выполни тренировочное упражнения в рабочей (НОВОЙ) тетради

**Упражнение 1.**

Распредели в колонки ***номера*** предложений, не записывая предложения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПП | ССП | СПП | БСП |
|  |  |  |  |

1. Со скамейки не было видно берега, и оттого ощущение бесконечности и величия морского простора еще более усиливалось.
2. Вера собралась с силами и открыла дверь.
3. Деревни кажутся внизу не больше спичечной коробки, леса и сады – как мелкая травка.
4. Я боюсь только: это не он.
5. Только над головой большие звезды дрожали своими ресницами среди черной ночи, да голубой луч от маяка подымался прямо вверх тонким столбом и точно расплескивался о небесный купол жидким, туманным, светлым кругом.
6. Все глядят на меня и на отца, мне даже стыдно.
7. Поглядел я в переборку – свету нет.
8. Но ты пойми, о какой любви я говорю.
9. Но Желтков даже не поглядел на него, хотя и слышал его слова.
10. А квартиры все очень дороги, и   сняли квартиру в расчете сдачи комнат.
11. Он привык к этим переменам, и в обстановке вечной нескладицы отсутствие отца не удивляло его.
12. Поезд стоял на какой-то очень большой станции, разряда узловых.

**Шаг 3**

Повторение материала о з/п в СП начнем со сложносочиненных предложений (ССП) по ссылке<https://www.youtube.com/watch?v=uZUat1TwzL4>

**Шаг 4**

Время закрепить теорию на практике. Выполни в рабочей тетради тренировочное упражнение

**Упражнение 2.** Спиши (сохраняй нумерацию предложений для последующей самопроверки), расставляя недостающие знаки препинания. Обоснуй расстановку знаков препинания в сложносочинённых предложениях.

6. В начале тридцатых годов Арише удалось устроиться в кордебалет Большого театра и молодые переехали в Москву (Каверин). 7. У Ивана Ивановича большие выразительные глаза табачного цвета и рот несколько похож на букву ижицу (Гоголь). 13. Иль чума меня подцепит иль мороз окостенит иль шлагбаум в лоб мне влепит непроворный инвалид (Пушкин). 16. Она обещала зайти ещё раз и стала приходить всё чаще но адреса она им не дала да у неё и не было настоящего адреса (Берберова). 17. В сенях пахло свежими яблоками и висели волчьи и лисьи шкуры (Л. Толстой). (Гоголь). 36. Скоро весь сад согретый солнцем обласканный ожил и капли росы как алмазы засверкали на листьях и старый давно запущенный сад в это утро казался таким молодым нарядным (Чехов). 37. Я спешу туда ж а там уже весь город (Пушкин). 38. Аккорд и песня бросается вниз головой, в тишину (Гусев). 39. Вздох всего и в грудь вольётся столько сил! (Григорьев) 40. Уйдёшь ты и станет темно (Шефнер).

**Шаг 5**

Проверь, как ты справился с заданием по ссылке (смотри упражнение 47, не ленись читать пояснения в скобках) <https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/43-kurs_russkogo_yazyka_otvety_k_uprazhneniyam/stages/3554-otvety_k_uprazhneniyam_46_49.html>

**Шаг 6**

Продолжаем повторение: вспомним, как ставятся з/п в сложноподчиненных предложениях (СПП) по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=aFXv8pn4seo&ab_channel=%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D1%81%D0%A2%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D0%B9%D0%9A%D0%BB%D1%8E%D1%87>

**Шаг 7**

Выполни в рабочей тетради

**Упражнение 3.** Спиши (сохраняй нумерацию предложений для последующей самопроверки), расставляя недостающие знаки препинания. Обоснуйте расстановку знаков препинания в сложноподчиненных предложениях.

6. Прежде чем рассказывать о своём путешествии в «край непуганых птиц» мне хочется объяснить почему мне вздумалось из центра умственной жизни нашей родины отправиться в такие дебри где люди занимаются охотой рыбной ловлей верят в колдунов словом живут почти что первобытной жизнью (Пришвин). 10. Кутузов приказал готовиться на новый бой чтобы добить неприятеля не потому чтобы он хотел кого-нибудь обманывать но потому что знал что враг побеждён (Л. Толстой). 28. Мы рассчитали что если пойдём по тропе то выйдем на реку Найну к корейцам а если пойдём прямо то придём на берег моря (Арсеньев). 29. Он моментально рассудил что пока его видят только три немца ему нет никакого расчёта первому лезть в драку а достигнув ближайшей рощи где немцев быть может нет он имеет шанс спастись даже в том случае если эти трое поднимут запоздалую тревогу (Казакевич).

**Шаг 8**

Проверь, как ты справился с заданием по ссылке (смотри упражнение 50)

<https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/42-kurs_russkogo_yazyka_uprazhneniya/stages/912-25_slozhnopodchinennye_predlozheniya_s_neskolkimi_pridatochnymi_razbor_i_znaki_prepinaniya.html>

**ВНИМАНИЕ!** Д/З: знать ( выучить/повторить) правила постановки з\п в ССП и СПП. Следующий урок 22.04.2020, будем работать с бессоюзными СП и СП с разными видами связи