**Географія 8 клас, тема заняття: «Розселення»**

 **Пропоную вам виконати наступні завдання:**
1. Ознайомтесь з матеріалом підручника § 52.

2. Усно попрацюйте над запитаннями в кінці параграфа.

3. Перегляньте відео до уроку

<https://www.youtube.com/watch?v=lFHfYUpwZhQ&t=3s>

**Тема заняття: Міські і сільські населені пункти. Критерії їх розмежування в Україні та країнах світу. Класифікація міст за кількістю населення та функціями. Міське і сільське населення.**

***Виконайте завдання:***

1. Перегляньте відео за посиланням, про класифікацію міст і сіл в світі (з 6 хв. 04 с. до 7 хв. 03 с.)

 <https://www.youtube.com/watch?v=lFHfYUpwZhQ>

1. Перегляньте відео за посиланням, про густоту населення, територіальні відмінності густоти населення в Україні (з 4 хв. 20 с.) <https://www.youtube.com/watch?v=fC4QrT9xpg4>
2. Опрацювати параграф 53-54 .
3. **Виконайте письмово завдання:**
	1. Проаналізуйте дані щодо класифікації міст України за чисельністю, установіть зайве місто:

***Наприклад: Умань – середнє місто за чисельністю.***

1. Київ, Тернопіль, Харків.
2. Одеса, Київ, Помічна.
3. Дніпро, Умань, Мукачеве.
4. Берегове, Ужгород, Трускавець.
5. Запоріжжя, Львів, Миколаїв.
	1. Проаналізуйте дані щодо класифікації міст України за функціями, установіть зайве місто:

***Наприклад: Моршин – курортне місто***

1. Знам’янка, Жмеринка, Трускавець
2. Чоп, Кривий Ріг, Маріуполь.
3. Шостка, Балаклія, Хорол.
4. Вінниця, Конотоп, Хмельницький
5. Хмільник, Миргород, Кривий Ріг.
6. Користуючися тематичними картами атласу запищіть до робочого зошиту 5 областей України з найбільшою кількістю сільських жителів. Письмово поясніть причини такої концентрації сільського населення в цих областях.

**Географія 8 клас.Тема заняття «Урбанізація»**

1. Опрацюйте параграф 47 підручника (автори Т. Г. Гільберг, Л. Б. Паламарчук, В. В. Совенко).

2. Прогляньте відео за посиланням:

 <https://www.youtube.com/watch?v=48lQtQkOhHQ>

3. Занотуйте в зошит поняття «урбанізація». Який рівень урбанізації в світі ? Україні?

4. Випишіть ознаки урбанізації:

а)

б)

в)

5. Що означає поняття «агломерація».

6. За схемою визначте види агломерацій, наведіть приклади в Україні.

а) б) в)

7. Дайте визначення поняття «мегаполіс». Випишіть найбільші мегаполіси світу. Користуючись картами атласу, відшукайте їх на карті.

**Це цікаво!**

У світі утворилося 8 мегаполісів. На

території США виникли 3 мегаполіси:

*Приатлантичний* (або *Бос-Ваш*, тобто від

Бостона до Вашингтона, 50 млн осіб),

*Приозерний* (або *Чи-Піттс*, від Чикаго до

Піттсбурга, 35 млн осіб) та *Каліфорній-*

*ський* (або *Сан-Сан*, від Сан-Фран циско

до Сан-Дієго, 20 млн осіб). У Японії існує

мегаполіс *Токайдо* (від Токіо на південь Блакитний банан

до міста Кобе), в якому проживає майже

половина населення держави (70 млн

осіб). У Західній Європі сформувалися

мегаполіси *Прирейнський (Рандстад)* та *Англійський*, які часто об’єднують в

один – *Європейський хребет*, або *Блакитний банан*, населення якого становить 89,8 млн осіб (мал. 224). Він пролягає від півночі Італії до півдня Великої Британії. Два мегаполіси виникли у Китаї: *Дельта річки Янцзи* (де зливаються близько 20 міських агломерацій із загальною кількістю населення 80 млн осіб) та *Дельта Перлинної річки* (у районі Сянгану, охоплює 11 агломерацій, 47,3 млн осіб). Іноді мегаполісом називають *Москву* з однойменною областю в Росії, де мешкає приблизно 20 млн осіб. Формується *Бразильський мегаполіс* між Ріо-де- Жанейро та Сан-Паулу з населенням близько 38 млн осіб.

8. Сформулюйте поняття «світове місто». Наведіть приклади світових міст у різних регіонах. Чи є в Україні світові міста або претенденти?

9. Складіть схему поділу країн за рівнем урбанізації. Наведіть приклади.

10. Назвіть найбільш і найменшурбанізовані області України.

11. Дайте визначення поняттям «субурбанізація», «хибна урбанізація».

**12. Висловіть власні судження.**

«Усесвіт без міста – наче тіло без голови» В. Гюго.

*Прочитайте текст і підтвердіть або спростуйте вислів видатного французького письменника.*

Міста – це кам’яні ідоли, що поглинають людину, стирають її індивідуальність. Вона розчиняється в безмежному потоці людських мас, бігу машин, губиться в суєті вулиць, споруд. Але міста продовжують притягувати людей. Сьогодні вони стали концентрацією наукової думки, культури, мистецтва. Адже місто – це основний засіб організації суспільних і виробничих відносин.

Міський житель з моменту відвідування дитячого садка до отримання пенсійної книжки постійно поспішає, відчуває нестачу часу. Людина в місті оточена масою правил і заборон.

Житель міста протягом доби спілкується з сотнями і тисячами людей. Тваринний світ представлений в його середовищі одиничними видами – собака, голуб, ворона. Поле зору міського жителя обмежене стінами будинків: добовий зоровий фон наближається до кольору бетону і асфальту. Шумові, вібраційні навантаження, перенаселення, транспортні проблеми, вплив електричних, магнітних полів у великих містах стали причиною масових захворювань нервової системи (неврозів, психічних хвороб), підвищеної смертності. Процес урбанізації поширюється дуже стрімко. .

Але давайте спробуємо подивитися на місто з іншого боку. Місто і його душу. Що нас притягує до міста, зачаровує?

Його таємниці і легенди. Адже не можна дивитися на світ через чорні окуляри. Не може щось прекрасне народитися в постійній тьмі і страсі.

**Перегляньте коротке відео за посиланням:**

<https://www.youtube.com/watch?v=cfrdxJz6XOo> – Урбанізація і гармонія.

13. Сформулюйте переваги і проблеми, які виникли внаслідок урбанізації. Оформте свої судження у вигляді *есе,* або в іншому вибраному за бажанням форматі.

**ПИСЬМОВІ ВІДПОВІДІ ЧІТКІ І ЗРОЗУМІЛІ ЗГІДНО ПУНКТІВ ЗАВДАННЯ!!!**

**КОЛИ НАДІСЛАТИ ПОВІДОМЛЮ ДОДАТКОВО.**