9-Б Русский язык Контрольная работа

по теме «Сложные предложения (СП) с разными видами связи»

 Уважаемые 9-классники. Мы завершили работу над темой «Сложное предложение с разными видами связи», даже написали контрольное списывание текста.

Сегодня вам предстоит выполнить контрольную работу по этой теме.

 Уверенна, кто был внимателен и старался выполнять все задания во время уроков-практикумов, проведенных дистанционно, тому все тесты К/Р по плечу.

Оформляем в тетради запись

 ***Дата (до 30.04.2020)***

***Контрольная работа по теме «Сложные предложения с разными видами связи»***

 ***Тестирование***

и выполняем работу. Желаю всем успеха!

1. Верно ли утверждение: *«СП с разными видами связи состоят из трех и более частей* да / нет

2. Верно ли утверждение: *«Для правильного понимания смысла СП с разными видами связи важно уметь устанавливать отношения между входящими в их состав частями»* да / нет

3. Верно ли утверждение: *«Если две сочинённые части распространяются общей для них придаточной частью и между ними стоит союз и, то запятая перед ним не ставится»* да / нет

4. Укажите слово, которое пропущено в правиле

*В СП с сочинительной и подчинительной связью между стоящими рядом сочинительным и подчинительным союзами запятая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, если есть вторая часть составного союза.*

5. Укажите СП с разными видами связи:

А Обращаться с языком кое-как — значит и мыслить кое-как: неточно, приблизительно, неверно.

Б Когда видишь перед собой остатки величественной красоты, которая была в таком обилии сосредоточена в Акрополе, воочию убеждаешься, как противостояли друг другу искусство и опустошительные войны.

В Андерсен собирал зерна поэзии с крестьянских полей, согревал их у своего сердца, сеял в низких хижинах, и из этих семян вырастали и расцветали невиданные и великолепные цветы поэзии, радовавшие сердца бедняков.

Г Жизнь есть постоянный труд, и только тот понимает ее вполне по-человечески, кто смотрит на нее с этой точки зрения.

6. Укажите СП с разными видами связи:

А Будет ли весна ранняя, никто из стариков не решался определить.

Б Сегодня в лесу я разбивал застывшие лужи, и лед был так толст, что под ним было сухо.

В Знойные и сухие ветры разгоняли тучи, подымая вихри по дороге, солнце нещадно палило хлеба и травы.

Г Гриша Исаков сидел на полу, опираясь локтем на чемодан, и писал стихи в неровном свете оплывающей свечи.

7. Укажите СП с разными видами связи:

А Солнце как будто запоздало в это утро и, когда оно заглянуло из-за домов и церквей, застало всех в страшной суматохе.

Б После теплого весеннего дня стало прохладно, слегка подморозило, и в мягком морозном воздухе чувствовалось дыхание весны.

В Тогда, ранней весной, городок был весь в снегу и показался мне совсем маленьким.

Г Шёл клочьями снег и уже засыпал дорогу, и крышу сарая, и деревья сада, и подъезд.

8. Укажите правильную характеристику предложения:

*Все небо было усеяно мигающими звездами, и Млечный Путь вырисовывался так ясно, как будто его перед праздником помыли и потерли снегом*

А СП с сочинением, подчинением и бессоюзной связью

Б СП с сочинением и бессоюзной связью

В СП с подчинением и бессоюзной связью

Г СП с сочинением и подчинением

9. Укажите правильную характеристику предложения:

*Уже все было готово к нашему отлету: упаковано снаряжение, продукты, инструменты, личные вещи, но ледяной аэродром на реке, где нас с Василием Николаевичем должны были высадить, затопила наледь, и теперь там невозможно было посадить самолет.*

А СП с сочинением, подчинением и бессоюзной связью

Б СП с сочинением и бессоюзной связью

В СП с подчинением и бессоюзной связью

Г СП с сочинением и подчинением

10. Укажите правильную характеристику предложения:

*Ее присутствие доставляло мне удовольствие, какого я уже давно не испытывал, и я боялся смотреть на нее, чтобы мой взгляд как-нибудь не выдал моего скрытого чувства.*

А СП с сочинением, подчинением и бессоюзной связью

Б СП с сочинением и бессоюзной связью

В СП с подчинением и бессоюзной связью

Г СП с сочинением и подчинением

12. Укажите число частей СП:

*Побелели земля и крыша, а деревья стояли, как кружевные: все веточки облепило снегом.*

А 3 Б 4 В 5

13. Укажите число частей СП:

*Музыка способна оказывать известное воздействие на этическую сторону души; раз музыка обладает такими свойствами, то, очевидно, она должна быть включена в число предметов воспитания молодежи.*

А 3 Б 4 В 5

14. Укажите число частей СП:

*Я сидел и всё ждал, не выйдет ли Женя, прислушивался, и мне казалось, будто в мезонине говорят.*

А 3 Б 4 В 5

15. Укажите предложение без пунктуационной ошибки:

А Через час явилась возможность ехать: метель утихла, небо прояснилось, и мы отправились.

Б Через час явилась возможность ехать - метель утихла, небо прояснилось, и мы отправились.

В Через час явилась возможность ехать: метель утихла, небо прояснилось и мы отправились.

Г Через час явилась возможность ехать, метель утихла, небо прояснилось и мы отправились.

16. Укажите предложение без пунктуационной ошибки:

А Печален я: со мною друга нет, с кем долгую запил бы я разлуку, кому бы мог пожать от сердца руку и пожелать весёлых много лет.

Б Печален я - со мною друга нет, с кем долгую запил бы я разлуку, кому бы мог пожать от сердца руку и пожелать весёлых много лет.

В Печален я: со мною друга нет, с кем долгую запил бы я разлуку, кому бы мог пожать от сердца руку, и пожелать весёлых много лет.

Г Печален я, со мною друга нет с кем долгую запил бы я разлуку, кому бы мог пожать от сердца руку и пожелать весёлых много лет.

17. Укажите предложение без пунктуационной ошибки:

А Он не замечал, как шло время, но, когда глянул на часы, то увидел, что уже поздно.

Б Он не замечал как шло время, но когда глянул на часы, то увидел, что уже поздно.

В Он не замечал, как шло время, но когда глянул на часы, то увидел, что уже поздно.

Г Он не замечал, как шло время, но когда глянул на часы то увидел, что уже поздно

18. В предложении *Чтобы другого человека рассмотреть и понять, нужно первым долгом уметь совершенно забыть о собственной персоне (?) о том, какое пленительное впечатление я произвожу на окружающих и как я великолепен на лоне природы. (А. Куприн)* на месте вопросительного знака следует поставить:

А тире

Б запятую

В точку с запятой

Г двоеточие

19. В предложении *Дружба подобна сокровищнице(?) из неё невозможно почерпнуть больше, чем ты в неё вложил.* на месте вопросительного знака следует поставить:

А тире

Б запятую

В точку с запятой

Г двоеточие

20. В предложении *Я понимал, что выручить нас может только случайность(?) или вода внезапно перестанет прибывать, или мы наткнёмся на этом берегу на брошенную лодку. (К. Паустовский)* на месте вопросительного знака следует поставить:

А тире

Б запятую

В точку с запятой

Г двоеточие

21.  В каком предложении на стыке союзов следует поставить запятую?

А) Я был командирован редакцией «Русских ведомостей» дать отчет о юбилее, и когда явился, то уже все сидели за столом.

Б) Он пробыл недолго в Марселе; но когда он рассказывал о марсельской жизни, это не было впечатлениями туриста.

В) Когда раздали палатки, наши офицеры поместились вместе, а так как офицерские палатки были просторны, то капитан решил поселить с собою и меня.

Г) Больница была устроена на восемьдесят человек, но так как она одна служила на несколько окрестных губерний, то в ней помещалось до трехсот.

22.В каком предложении не нужна запятая перед союзом И?

1) В его гениальность она верила безусловно, а кроме того, была убеждена, что эта гениальность не может испытываться только шахматной игрой и что, когда пройдет турнирная горячка, в нем заиграют какие-то еще неведомые силы.

2) К тому же Фаина, хоть и помалкивала, как-то умудрялась не давать Леве почувствовать неловкость от его неумеренной болтливости и от того, что она так чутка и тактична, Лева становился ей тем более благодарен и сильнее влюблялся.

3) Мать жива, дети здоровы, жены несчастны, но тоже здоровы и все у них есть...

4) Когда же он сердился, гнев его был как внезапно ударивший мороз и я хорошо помню эти внезапные молчания за столом.

23. В каком предложении нужна запятая перед союзом И?

А) Это наполнило его радостью, а глядя на других — и гордостью: конечно же, она была лучше всех и ни у кого такой дамы не было.

Б) И чем больше он повествовал, тем ярче перед финдиректором разворачивалась длиннейшая цепь лиходеевских хамств и безобразий и всякое последующее звено в этой цепи было хуже предыдущего.

В) Он [Герцен] был убежден, что последнее освобождение есть дело не какого-либо одного народа, а всех народов вместе, всего человечества и что народ может освободиться окончательно, только отрекаясь от своей национальной обособленности и входя в круг всечеловеческой жизни.

Г) С каждым шагом вперед горная панорама точно раздавалась все шире и шире и небо делалось глубже.

24. Приведите пример СП с разными видами связи, укажите его вид, составьте к нему схему.

Контрольная работа № 6

Тема: «Сложные предложения (СП) с разными видами связи»

*Оценивание: 1 – 9 вопросы – по одному баллу, 10 вопрос – три балла.*

Вариант III

1. Верно ли утверждение: *«СП с разными видами связи состоят из трех и более частей»*

да нет

2. Верно ли утверждение: *«Если две сочинённые части распространяются общей для них придаточной частью и между ними стоит союз и, то запятая перед ним не ставится»*

да нет

3. Укажите СП с разными видами связи:

А Будет ли весна ранняя, никто из стариков не решался определить.

Б Сегодня в лесу я разбивал застывшие лужи, и лед был так толст, что под ним было сухо.

В Знойные и сухие ветры разгоняли тучи, подымая вихри по дороге, солнце нещадно палило хлеба и травы.

Г Гриша Исаков сидел на полу, опираясь локтем на чемодан, и писал стихи в неровном свете оплывающей свечи.

4. Укажите СП с бессоюзной и сочинительной связью:

А Уже давно село солнце, но лес ещё не успел стихнуть: горлинки журчали вблизи, кукушка куковала в отдаленье

Б Счастье создаёт друзей, но лишь беда может подсказать тебе, кто из них настоящий друг.

В Солнце закатилось, и ночь последовала за днём без промежутка, как это обыкновенно бывает на юге

Г Скажи, что ты читаешь, и я скажу, кто ты.

5. Укажите СП с бессоюзной и подчинительной связью.

А Подлинные чудеса не шумны, и самые важные события очень просты.

Б Жизнь научила меня, что такое истинное мужество: это способность противостоять осуждению среды.

В Хотя в поисках прекрасного мы странствуем по всему свету, мы должны иметь его в себе, а иначе нам не найти его

Г Ветер со свистом понесся по степи, беспорядочно закружился и поднял с травою такой шум, что из-за него не было слышно ни грома, ни скрипа колес.

6. Укажите правильную характеристику предложения:

*Ее присутствие доставляло мне удовольствие, какого я уже давно не испытывал, и я боялся смотреть на нее, чтобы мой взгляд как-нибудь не выдал моего скрытого чувства.*

А СП с сочинением, подчинением и бессоюзной связью

Б СП с сочинением и бессоюзной связью

В СП с подчинением и бессоюзной связью

Г СП с сочинением и подчинением

7. Укажите число частей СП:

*Побелели земля и крыша, а деревья стояли, как кружевные: все веточки облепило снегом.*

А 3 Б 4 В 5

8. Укажите предложение без пунктуационной ошибки:

А Он не замечал, как шло время, но, когда глянул на часы, то увидел, что уже поздно.

Б Он не замечал как шло время, но когда глянул на часы, то увидел, что уже поздно.

В Он не замечал, как шло время, но когда глянул на часы, то увидел, что уже поздно.

Г Он не замечал, как шло время, но когда глянул на часы то увидел, что уже поздно

9. В предложении *Чтобы другого человека рассмотреть и понять, нужно первым долгом уметь совершенно забыть о собственной персоне (?) о том, какое пленительное впечатление я произвожу на окружающих и как я великолепен на лоне природы. (А. Куприн)* на месте вопросительного знака следует поставить:

А тире

Б запятую

В точку с запятой

Г двоеточие

**10. Приведите пример СП с разными видами связи, укажите его вид, составьте к нему схему.**