**Географія 8 клас**

**Тема. Чинники, що впливають на кількість населення: природний рух, міграції. Регіональні відмінності демографічних процесів. Демографічна політика**

1. Ознайомтеся з наступними трьома навчальними відео за посиланням[http://video.novashkola.ua/9-klas/geografiya-9-klas/urok-04/](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fvideo.novashkola.ua%2F9-klas%2Fgeografiya-9-klas%2Furok-04%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNGRwoyOx8pHJ6pQf614v6Rbg52g4Q).
2. Прочитати параграф 49 та ознайомтеся ОІС до теми «Природний рух населення світу та України», що наведена нижче.

**Завдання 1.** За даними таблиці розрахуйте коефіцієнти природного приросту (скорочення) населення України.

**2.**Побудуйте графік динаміки коефіцієнтів народжуваності, смертності та природного приросту (скорочення) населення України у 1990-2018 роках. Графік у Вас має бути таким як на схемі, що нижче. **У робочому зошиті!!!**

**Коефіцієнти народжуваності, смертності та природного приросту**

**населення України, у розрахунку на 1000 жителів**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Роки | Коефіцієнт народжуваності | Коефіцієнт смертності | Коефіцієнт природного приросту | Роки | Коефіцієнт народжуваності | Коефіцієнт смертності | Коефіцієнт природного приросту |
| 1990 | 12,6 | 12,1 |  | 2006 | 9,8 | 16,2 |  |
| 1991 | 12,1 | 12,9 |  | 2007 | 10,2 | 16,4 |  |
| 1992 | 11,4 | 13,4 |  | 2008 | 11,0 | 16,3 |  |
| 1993 | 10,7 | 14,2 |  | 2009 | 11,1 | 15,3 |  |
| 1994 | 10,0 | 14,7 |  | 2010 | 10,8 | 15,2 |  |
| 1995 | 9,6 | 15,4 |  | 2011 | 11,0 | 14,5 |  |
| 1996 | 9,2 | 15,2 |  | 2012 | 11,4 | 14,5 |  |
| 1997 | 8,7 | 14,9 |  | 2013 | 11,1 | 14,6 |  |
| 1998 | 8,4 | 14,4 |  | 2014 | 10,8 | 14,7 |  |
| 1999 | 7,8 | 14,9 |  | 2015 | 10,7 | 14,9 |  |
| 2000 | 7,8 | 15,4 |  | 2016 | 10,3 | 14,7 |  |
| 2001 | 7,7 | 15,3 |  | 2017 | 9,4 | 14,5 |  |
| 2002 | 8,1 | 15,7 |  | 2018 | 8,7 | 14,8 |  |
| 2003 | 8,5 | 16,0 |  |  |  |  |  |
| 2004 | 9,0 | 16,0 |  |  |  |  |  |
| 2005 | 9,0 | 16,6 |  |  |  |  |  |

ОІС до теми «Природний рух населення світу та України» (автори Кобернік, Коваленко)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Соціальні чинники** | | | **🡆** | **ПРИРОДНИЙ РУХ НАСЕЛЕННЯ** | | | | **🡄** | **Історичні чинники** | |
| *рівень медицини, санітарно-гігієнічні норми праці та побуту, національні та релігійні традиції, добробут родини, залучення жінки до суспільного життя, зростання частки міського населення…* | | | *війни, голодомори, революції, екологічні негаразди* 🠪 *втрати населення:*  🢝 *прямі;*  🢝 *побічні (не народження дітей через загибель чи хвороби дорослих).* | |
|  | | |  | **🡅** | | | |  |  | |
|  | **Біологічні чинники** | | | | | | | | |  |
|  | **Народжуваність** *(‰)* – **Смертність***(‰)* = **Природний приріст** *(‰)* | | | | | | | | |  |
| 🡇 | | | | | | | | | | |
|  | **ДВА ТИПИ ВІДТВОРЕННЯ НАСЕЛЕННЯ** | | | | | | | | |  |
| 🡇 | | | | |  | | 🡇 | | | |
| **І тип – звужений** | | | | |  | | **ІІ тип – розширений** | | | |
| **13‰ Н – 10‰ С = 3‰ П.П.** | | | | |  | | **36‰ Н – 12‰ С = 24‰ П.П.** | | | |
| *високорозвинені країни світу;*  *країни з перехідною економікою Європи* | | | | |  | | *країни, що розвиваються;*  *країни з перехідною економікою Азії* | | | |
| * *Європа:* 11‰ Н – 11‰ С = 0‰ П.П. * *Англо-Америка:* 15‰ Н – 9‰ С = 6‰ П.П. * *Австралія, Нова Зеландія:* 15‰ Н – 7‰ С = 8‰ П.П. * *Японія:* 8‰ Н – 9,3‰ С = -1,3‰ П.П. | | | | |  | | * *Африка:* 41‰ Н – 13‰ С = 28‰ П.П. * *Азія:* 24‰ Н – 8‰ С = 16‰ П.П. * *Латинська Америка:* 27‰ Н – 6‰ С = 21‰ П.П. * *Океанія:* 23‰ Н – 7‰ С = 16‰ П.П. | | | |
| **ПРОБЛЕМИ** | | | | |  | | **ПРОБЛЕМИ** | | | |
| **1. «Старіння нації»:**   * *«старіння зверху»* – через зростання тривалості життя *(Японія (84 р.), Австралія (83 р.), Швейцарія (83 р.), США (79 р.);* * *«старіння знизу»* – через скорочення народжуваності;   **2. Депопуляція** (Н<С): 24 країни Європи, Японія | | | | |  | | **1. Голодування:**   * *явне* – нестача продуктів харчування; * *приховане* – незбалансоване одноманітне харчування («білкове голодування»);   **2.** **Брак коштів на розвиток соціальної сфери**: освіти, науки, культури, медицини;  **3. Безробіття.** | | | |
| **ОСНОВНІ ПРИЧИНИ** | | | | |  | | **ОСНОВНІ ПРИЧИНИ** | | | |
| * зростанням ролі жінки у суспільному житті; * пізній час укладання шлюбу; * висока тривалість життя; * підвищення рівня культури суспільства; * зростання частки міського населення; * зростання витрат на утримання дитини; * екологічні чинники… | | | | |  | | * традиційно великі родини (≈6 осіб); * ранні шлюби; * стрімке зниження смертності; * залежне становище жінки у родині; * переважання сільського населення; * релігійні традиції; * відсутність протизаплідних засобів… | | | |
| 🡇 | | | | |  | | 🡇 | | | |
| **ДЕМОГРАФІЧНА ПОЛІТИКИ** | | | | | | | | | | |
| *система державних заходів з регулювання народжуваності у бажаному напрямку* | | | | | | | | | | |
| *Правові заходи* | | *Економічні заходи* | | | | | | | *Морально-психологічні заходи* | |
| Закони, що регулюють вік вступу до шлюбу, обмежують кількість дітей у родині… | | Система штрафів та матеріальної допомоги родинам… | | | | | | | Програма планування родини, пропаганда та роз’яснювальна робота серед віруючих… | |
| 🢃 | | | | | | | | | | |
| **ХАРАКТЕРНІ РИСИ ПРИРОДНОГО РУХУ НАСЕЛЕННЯ В УКРАЇНІ** | | | | | | | | | | |
| * **І тип (звужений) відтворення населення**:   9,6‰ Н🡖 – 13,9‰ С🡕 = -4,3‰ П.П.🡕 – депопуляція | | | | | | * **Тривалість життя:** чоловіки – 63,8 років;   жінки – 74,9 років 🠪 **«Старіння нації»** | | | | |
|  | | | | | | діти  працездатні  літні | | | | |
| * **Демографічна політика** 🠪 стимулювання народжуваності | | | | | | | | | | |

**Географія 8 клас**

**Тема. Статевовіковий склад населення світу й України. Тривалість життя населення.**

1. Перегляньте навчальне відео

<https://www.youtube.com/watch?v=x8RfuTG3ib8> (починаючи з 3 хв. 48 с.)

<https://www.youtube.com/watch?v=knRl06jB8yo>

1. Опрацюйте параграф 50 та за посиланням [опорну схему "Статево-віковий склад населення"](https://drive.google.com/open?id=1DgwQr18yYzf_dR845kRIfB7EBjt1s5Yx)
2. **На окремому аркуші виконати практичну роботу № 11 «Аналіз статевовікових пірамід України та окремих країн світу», стор.247.**

**Географія 8 клас**

**Тема заняття  «Механічний рух населення: причини і види міграцій, основні напрямки міграційних потоків в світі та Україні. Українська діаспора. Міграційна політика»**

1. Перегляньте навчальні відео:

<https://www.youtube.com/watch?v=x8RfuTG3ib8>  (перегляньте до 3 хв. 48 с.)

<https://www.youtube.com/watch?v=X_A10paz-2k>

1. Опрацюйте параграф 51 та за посиланням [опорні схеми "Міграції населення"](https://drive.google.com/open?id=11--nNOBE9Dw_kCMH-VX8UsUJ4IcGMHSm). **У зошит випішіть визначення "міграції", "еміграція", "імміграція".**

**3. На окремому аркуші виконати практичну роботу № 12 «Обчислення показників природного та механічного руху населення в різних регіонах України», стор.253.**