ДЛЯ 11 –Б, В классов Русский язык 21.04.2020

Урок по теме **«Синтаксические нормы: сложное предложение, его виды; союзные сложные предложения, знаки препинания в них» (продолжение)**

 Уважаемые 11- классники!

Продолжаем повторять и систематизировать учебный материал по указанной теме. Сегодня работаем с бессоюзными сложными предложениями (БСП) и сложными предложениями с разными видами связи (СП с рвс), знаками препинания в них. Урок будет состоять из двух частей: 1) повторение теории об особенностях постановки з\п в БСП и СП с рвс и 2) контрольное осложненное списывание текста, которое вы все обязаны выполнить на оценку.

Часть І. Повторение.

Как и на предыдущем уроке, предлагаю повторение организовать пошагово.

**Шаг 1.** Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Вы знаете, что БСП *богаче* других видов СП на з\п: в БСП можно встретить и точку, и точку с запятой, и двоеточие, и тире. Условия постановки **точки, точки с запятой, двоеточия** повторим по ссылке

<https://www.youtube.com/watch?v=-ljda8vqPxs&ab_channel=UstudyOnline> ,

 а условия постановки **тире** по ссылке

<https://www.youtube.com/watch?v=elBeIdg7MJ4&ab_channel=%D0%98%D0%9D%D0%A4%D0%9E%D0%A3%D0%A0%D0%9E%D0%9A>

**Шаг 2. Закрепим на практике (письменно в тетради)**

**Упражнение 1**. Расставить знаки препинания, указав смысловые отношения между частями, тем самым объяснив постановку знаков препинания.

*Образец: Мудрость доброты в одном( ) она не к себе, а к людям, ко всему окружающему. (?).*

*Мудрость доброты в одном: она не к себе, а к людям, ко всему окружающему.(пояснение ).*

1. Сделал доброе дело ( ) сердце радостью наполнилось.(*следствие*).

2.Мы знаем( ) главное предназначение человека – оставить свой добрый след на земле. (*изъяснительные отношения)*

3.Желаешь себе добра ( ) не делай зла другому. (*условие)*

4.Добрые деяния никогда не следует откладывать ( ) всякая проволочка неблагоразумна и часто опасна.(*причина*).

5.Добрый человек оставляет добрую память ( ) злой человек будет быстро забыт. (*противопоставление)*

6.В беде другу помогаешь ( ) себя от многих бед спасаешь. (*условие*)

**Шаг 3.** Сложное предложение с разными видами связи называют синтаксическими задачами, потому что в одном таком предложении могут встретиться почти все пунктограммы из школьного курса русского языка. Но есть и особенности. Давайте рассмотрим эти особенности по ссылке <https://videouroki.net/video/35-znaki-priepinaniia-v-priedlozhieniiakh-s-raznymi-vidami-sviazi.html>

**Шаг 4.** Пройдем тренировочное тестирование

*Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи*

1. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Петька очень боялся идти в воду(1) но (2) когда (3) вошёл (4) то не хотел вылезать из неё(5) и делал вид (6) что плавает. (Л.Андреев)

1) 1,3,6            2) 1,2,3,6             3) 1,4,6            4) 1,2,3,4,6

2. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

От тяжести Сенькиного тела дерево опускалось все ниже и ниже (1) и (2) когда (3) Ванин достиг середины (4) оно качнулось, выскользнув из-под ног разведчика. (М.Алексеев)

1) 1,2,3,4      2) 1,2,4          3) 2,3,4            4) 1,3,4

3. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Мы бросили чугунное ядро наземь у самого крыльца (1) и (2) когда стали прощаться с нашим учителем (3) он пообещал сводить нас в подземный ход (4) который начинается около крепости. (В.Беляев)

1) 1,4          2) 2,3,4            3) 1,2,3,4           4) 1,3,4

4. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Рыжов был человек инициативный и хозяйственный (1) и (2) хотя (3) на заводе его многие не терпели (4) в цехе рабочие и инженеры его любили и уважали. (Н.Давыдова)

1) 1,2,3,4          2) 1,3,4              3) 1,2,4             4) 1,2

5. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Директор небрежным вопросом давал понять (1) что его подчиненные ездят в командировки в дальние страны (2) и (3) хотя сейчас здесь будут обсуждаться незначительные внутренние хозяйственные вопросы (4) для них открыт и большой мир. (Н.Давыдова)

1) 1,3,4            2) 1,2,4               3) 1,2,3,4              4) 2,3,4

6. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Говорил Шишаков степенно (1) и (2) хотя Володин еще не оборачивался и не видел его (3) по шелесту отрываемой газеты и по тому недружелюбному тону (4) каким произнес сержант

слова (5) понял (6) что у старика сегодня плохое настроение. (А.Ананьев)

1) 1,2,4,5           2) 1,4,5,6              3) 1,3,5,6                   4) 1,2,3,4,5,6

7. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Выступление Рюмин назначил на два часа ночи (1) и (2) с какого бы направления он ни подводил роту к невидимому селению (3) и (4) сколько бы там ни было немцев (5) они все до одного обрекались на смерть (6) потому что предоставить им плен в этих условиях курсанты не могли. (К.Воробьёв)

1) 1,3,4,5,6              2) 2,4,5            3) 3,4,5,6                4) 1,2,5,6

8. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Миша лежал и думал о том (1) куда могли деваться Игорь и Сева (2) и (3) что предпринимать (4) если их завтра не окажется в Москве. (А.Рыбаков)

1) 1,3        2) 1,4            3) 1,2,4             4) 1,3,4

9. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Дорожки нашего сада густо покрыты падающими с деревьев легкими белыми лепестками (1) а (2) когда подымается ветер (3) то кажется (4) будто снег крупными хлопьями медленно опускается с деревьев на землю. (А.Куприн)

1) 1,2,4           2) 1,3,4              3) 2,3,4               4) 1,4

10. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Пулемета мы тоже не нашли (1) и (2) если бы моя бабка узнала об этом (3)она бы сказала (4) что бог нас хранил. (А.Кузнецов)

1) 1,2,3,4         2) 2,3,4           3) 1,3,4              4) 1,2,4

**Шаг 5.** Самопроверка. Но главное – анализ своих ошибок (если, конечно, они будут!)

Ответы к заданию.

1. 3                6. 4

2. 2                7. 4

3. 3                8. 2

4. 3                9. 2

5. 3               10. 1

Часть ІІ. Контрольное осложненное списывание текста

!!! **Задание:** списать, вставляя пропущенные буквы и з\п. *Рукописную* работу сфотографировать и прислать на эл. почту лицея с пометкой «для Е.А.». УСПЕХА!

 **Вкратце об истории Олимпийских игр**

 Древние греки пр…думали Олимпийские игры пока вели одну из своих (не)скончаемых войн. Основных причин было две (во)первых во время баталий солдатам и офицерам некогда было заниматься спортом, а ведь эллины так называли себя древние греки стремились тренироваться всё время не занятое упражнениями в философии (во)вторых воинам хотелось поскорее вернуться домой а отпуск на войне не предоставлялся. Было ясно что войска нуждались в перемирии и что единственной возможностью его об(ь,ъ)явить могли стать Олимпийские игры ведь непременное условие Олимпиады прекращение войны.

 Сначала эллины хотели проводить Олимпийские игры ежегодно но впоследствии поняли частые перерывы в боевых действиях бесконечно удлиняют войны поэтому Олимпийские игры стали объявлять только раз в четыре года. Зимних игр в те времена конечно же не было потому что в Элладе н… было н… ледовых арен н… горнолыжных тра(с,сс).

 В Олимпийских играх мог участвовать любой гражданин но богатые могли позволить себе дорогостоящее спортивное снаряжение а бедные нет. Чтобы богатые не побеждали бедных только (от)того что их спорт…нвентарь лучше все атлеты м…рились силой и ловкостью обнажё(н,нн)ыми.

– А почему игры назывались Олимпийскими? спросите вы. Боги с Олимпа тоже принимали в них участие?

Нет боги кроме ссор между собой никаким другим спортом не занимались но любили с (не)скрываемым от смертных азартом следить за спортивными состязаниями из поднебес(ь,ъ)я. А чтобы богам сподручнее было наблюдать за пер…п…тиями соревнований первый стадион построили в святилище которое называлось Олимпия так игры получили свое название.

 Боги и те на время игр заключали между собой перемирие и клялись не помогать своим избра(н,нн)икам. Более того они даже ра…решали эллинам считать победителей богами правда временными всего на один день. (Чемпионы)олимпийцы удостаивались оливковых и лавровых венков медалей тогда еще не придумали а лавр в Древней Греции ценился на вес золота так что лавровый венок тогда был всё равно что золотая медаль сегодня. *(289 слов)*

**!!! Д/З: контрольное списывание сдать до 25.04.2020**

Начало формы