**9-Б Русский язык**

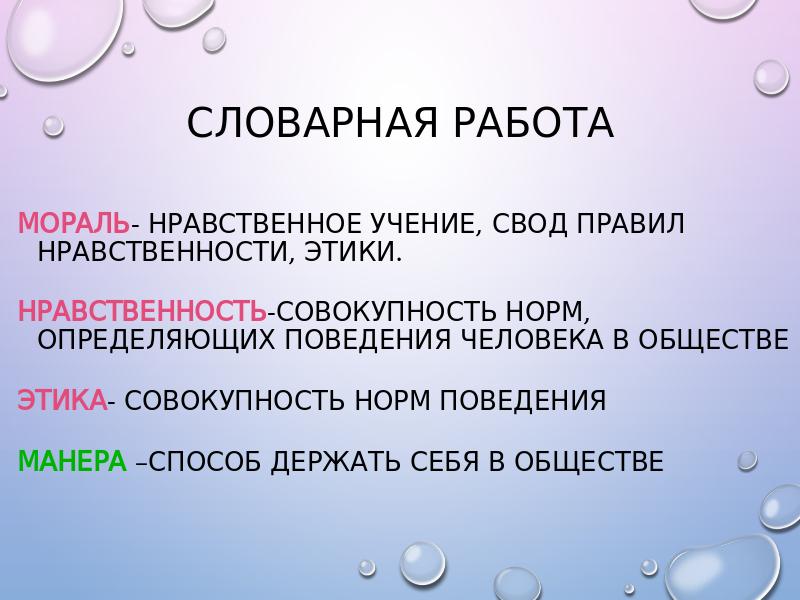
**Подготовка к сочинению-рассуждению на морально-этическую тему**

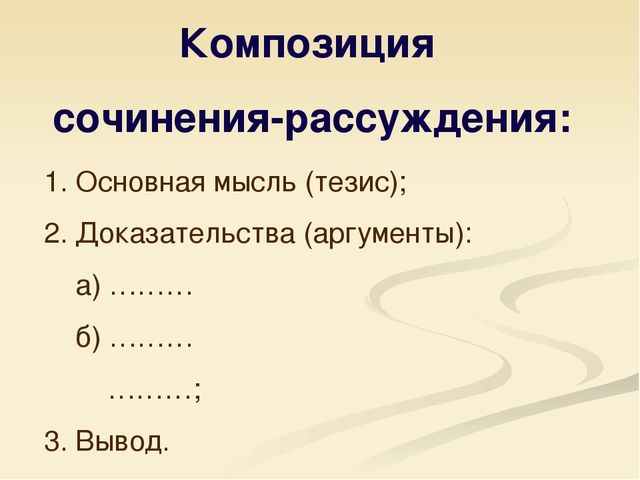
Уважаемые 9-классники, сегодня вам предстоит написать сочинение-рассуждениена тему«Что такое жизненные ценности? Какими нравственными ценностями я хочу наполнить свою жизнь». Задача непростая, но вполне выполнимая. Работаем пошагово.

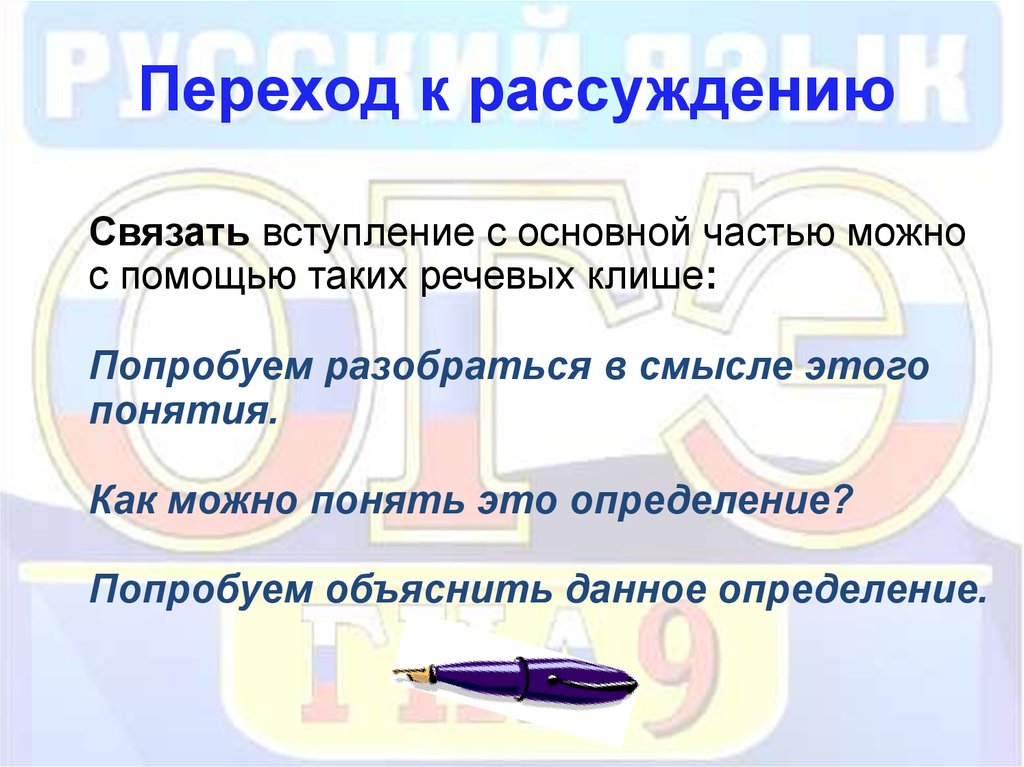
**ШАГ 1.**  Повторим особенности построения *сочинения-рассуждения*

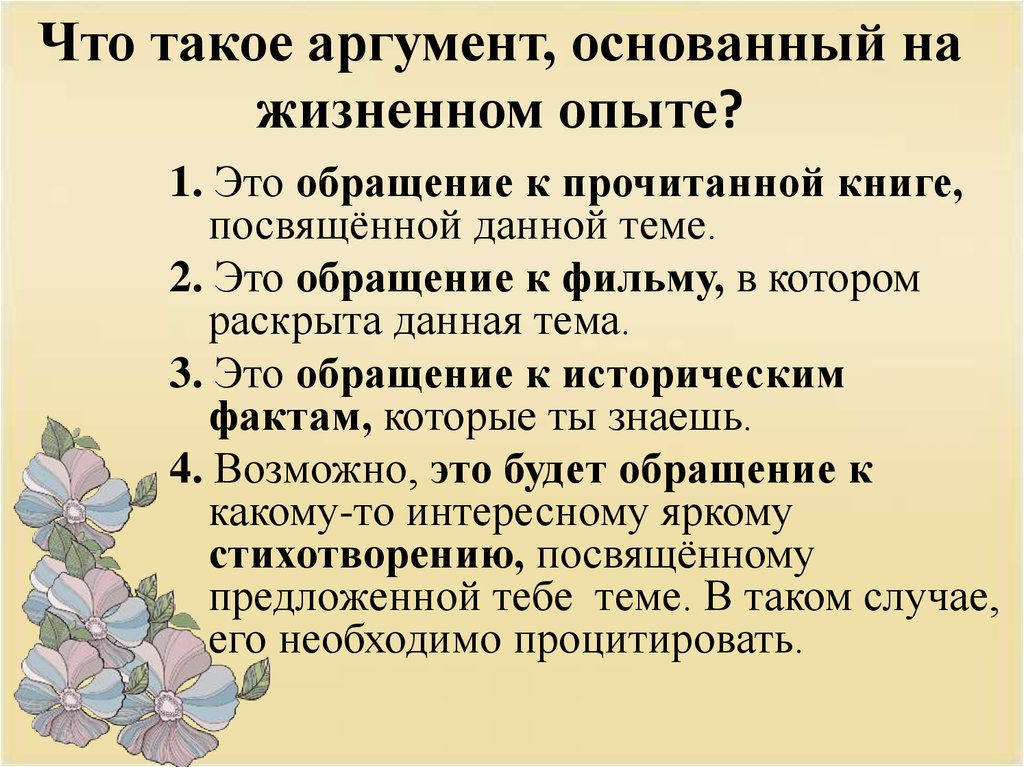
Внимательно просмотрите презентацию

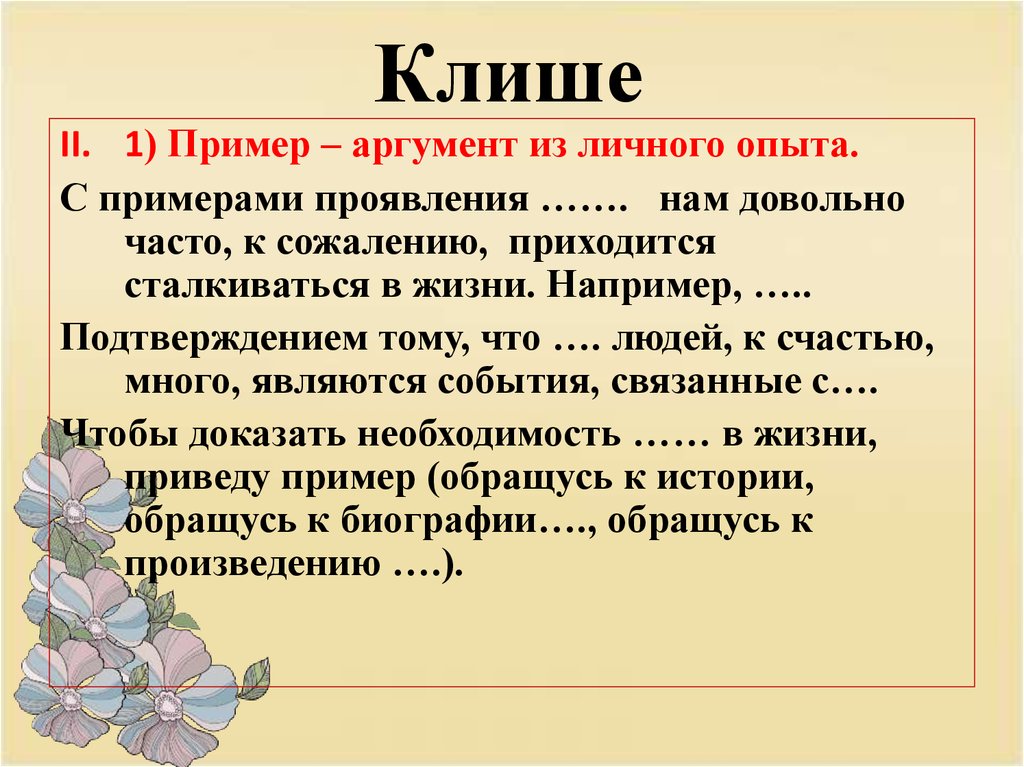


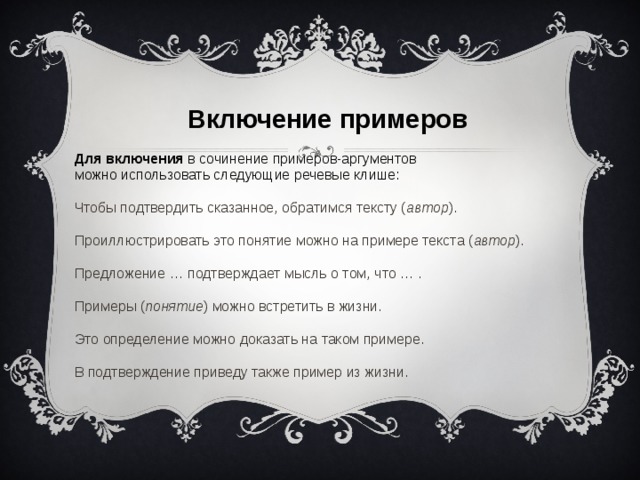


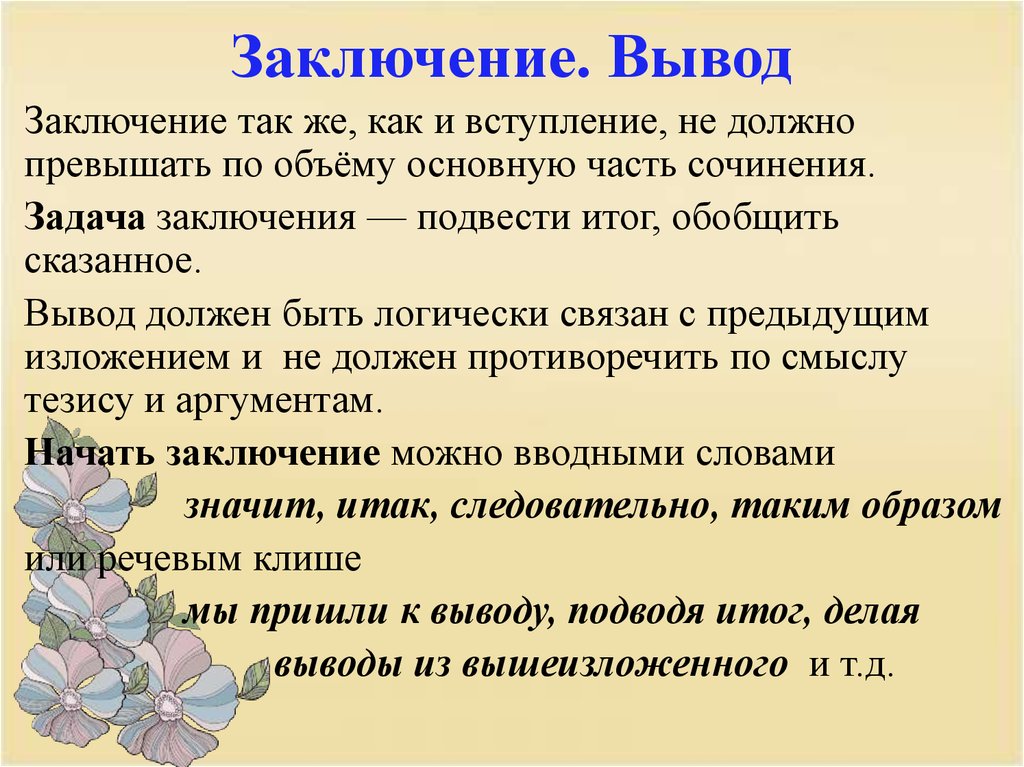


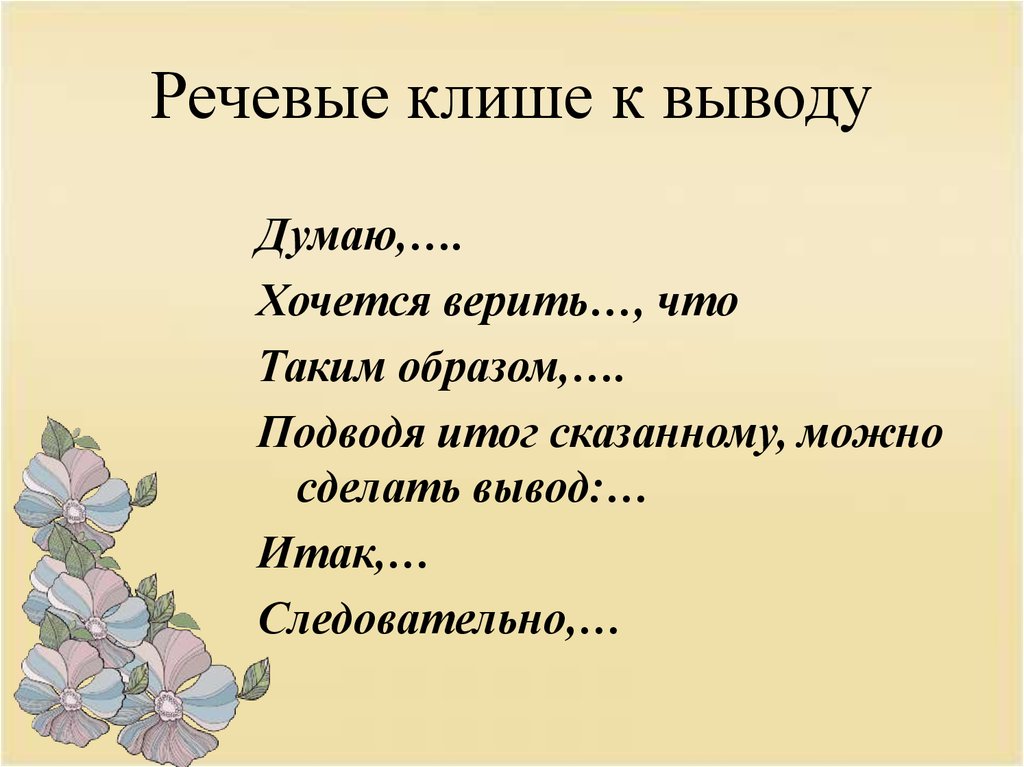


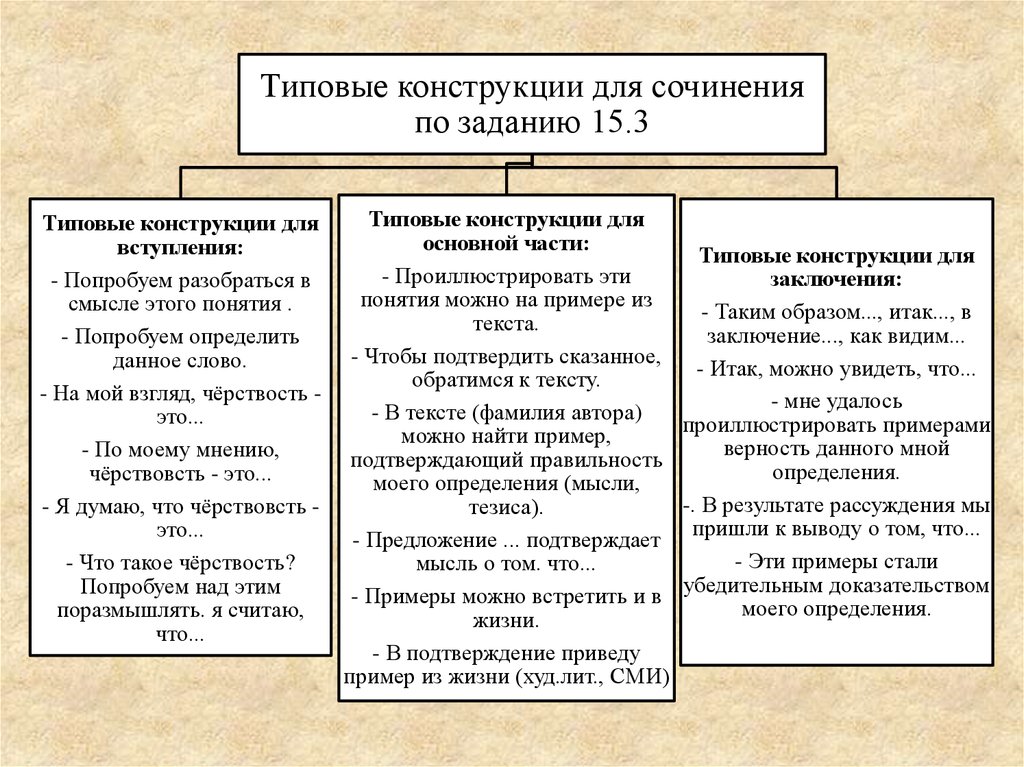


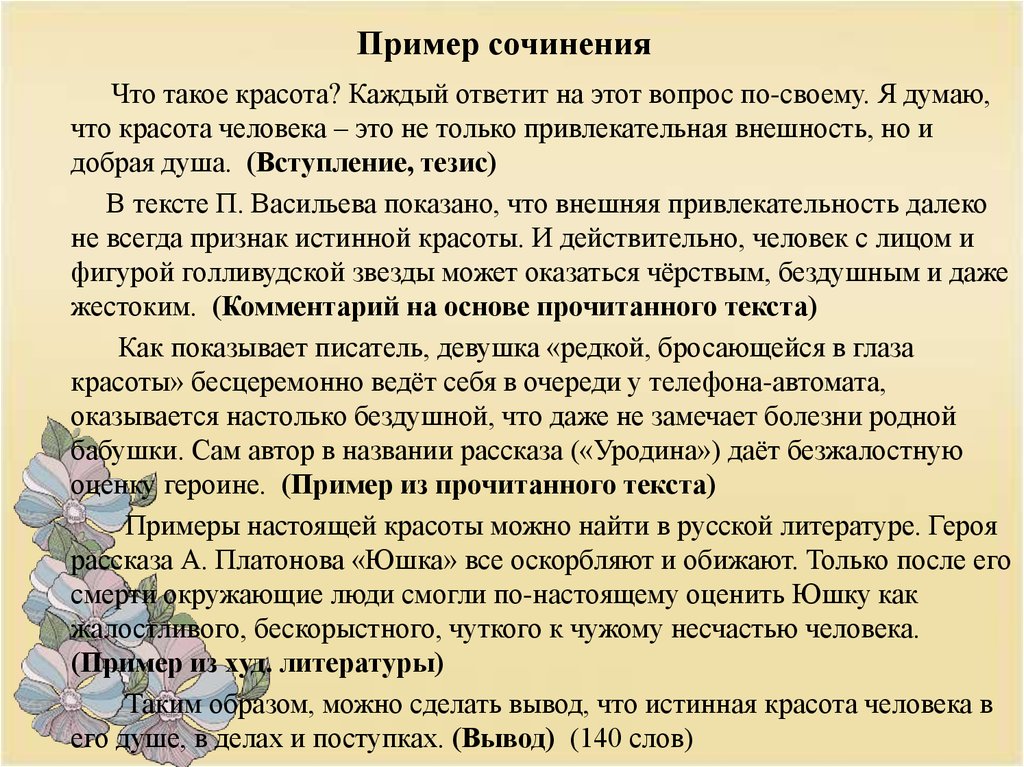












Словарная работа: приоритет, контекст (выписаны на доске заранее)

Слайд

• Ценить что-то — значит считать это важным;

• ценности – это то, что важно для человека в определенном контексте;

• все, что дорого человеку, может быть названо ценностью.

• Ценности – это то, что человек особенно ценит в жизни,

чему он придает особый, положительный жизненный смысл.

• Жизненные ценности - это то, что является приоритетом для

той или иной личности.

**ШАГ 2.** Для погружения в тему предлагаю вам притчу

***Мудрая притча про кувшин***

***Один мудрец взял пустой кувшин и наполнил его доверху небольшими камнями. Собрал своих учеников и задал им первый вопрос: «Скажите, уважаемые, полон ли мой кувшин?». На что те ответили: «Да, полон». Тогда мудрец взял полную банку с горохом и высыпал содержимое в кувшин с камнями. Горох занял свободное место между камнями. Задал мудрец второй вопрос: «Полон ли теперь мой кувшин?» Ученики вновь подтвердили, что полон. Тут мудрец взял коробку с песком и его тоже высыпал в кувшин. Песок просочился сквозь горох и камни и занял все свободное место и все закрыл. Еще раз спросил мудрец своих учеников, полон ли кувшин и снова услышал утвердительный ответ. Тогда достал мудрый человек кружку, полную воды и вылил ее в банку до последней капли. Засмеялись ученики, видя все это.***

***Сказал мудрец: «Я хотел, чтобы Вы осознали, что кувшин — это наша жизнь. Камни — самая главная составляющая жизни каждого: дети, семья, друзья, здоровье. Горох — это вещи, которые иметь приятно, но это не самое важное: дом, работа, машина, ценности и пр. Песок символизирует мелочи, которых полно в жизни любого человека. Если сначала кувшин наполнить песком, не останется места для гороха и тем более камней. Так же и в жизни: если тратить время на пустяки, не останется времени на самое главное. Уделяйте сначала время своим родным и близким, себе и друзьям, а заняться уборкой, ремонтом, всегда найдется время. Следует сначала тратить время на камни, все остальное — песок».***

***Мудрец уже собирался уходить, когда один из учеников задал вопрос: «А для чего же нужна была вода?» Учитель с улыбкой ответил: «Я добавил в кувшин воды, чтобы Вам показать, что как бы ни занята была жизнь, всегда найдется место для чего-то еще».***

**ШАГ 3. Проведем словарную работу**

Ценить что-то — значит считать это важным;

• ценности – это то, что важно для человека в определенном контексте;

• все, что дорого человеку, может быть названо ценностью.

• Ценности – это то, что человек особенно ценит в жизни,

чему он придает особый, положительный жизненный смысл.

• Жизненные ценности - это то, что является приоритетом для

той или иной личности.

Ценить что-то — значит считать это важным;

• ценности – это то, что важно для человека в определенном контексте;

• все, что дорого человеку, может быть названо ценностью.

• Ценности – это то, что человек особенно ценит в жизни,

чему он придает особый, положительный жизненный смысл.

• Жизненные ценности - это то, что является приоритетом для

той или иной личности.

\***Ценить что-то** — значит считать это важным.

ценности – это то, что важно для человека в определенном контексте;

• все, что дорого человеку, может быть названо ценностью.

Ценности – это то, что человек особенно ценит в жизни,

чему он придает особый, положительный жизненный смысл.

• Жизненные ценности - это то, что является приоритетом

Ценности – это то, что человек особенно ценит в жизни,

чему он придает особый, положительный жизненный смысл.

• Жизненные ценности - это то, что является приоритетом

Ценности – это то, что человек особенно ценит в жизни,

чему он придает особый, положительный жизненный смысл.

• Жизненные ценности - это то, что является приоритетом

\***Ценности** – это то, что человек особенно ценит в жизни, чему он придает особый, положительный жизненный смысл.

Жизненные ценности - это то, что является приоритетом для

той или иной личности.

\***Жизненные ценности -** это то, что является приоритетом для той или иной личности.

Учитель:

**Подбор материала к сочинению.**

\*Вариант для эпиграфа, или вступления, или вывода

• наличие хороших друзей;

• материально обеспеченная жизнь;

• любовь;

счастливая семейная жизнь;

• наличие хороших друзей;

• материально обеспеченная жизнь;

• любовь;

оказывают непосредственное воздействие на формирование

мировоззрения.

Среди основных жизненных ценностей человека можно выделить

следующие:

• счастливая семейная жизнь;

• наличие хороших друзей;

• материально обеспеченная жизнь;

• любовь;

• свобода;

• здоровье;

• интересная работа;

• активная деятельная жизнь;

• красота природы и искусства;

• творчество;

• познание;

• уверенность в себе.

*Древняя индийская мудрость гласит:*

***«*** *Человек – это сосуд. Хочешь узнать человека? Тогда задень его. Чем наполнен, то и начнет выплескиваться»*

Слайд

• Ценить что-то — значит считать это важным;

• ценности – это то, что важно для человека в определенном контексте;

• все, что дорого человеку, может быть названо ценностью.

• Ценности – это то, что человек особенно ценит в жизни,

чему он придает особый, положительный жизненный смысл.

• Жизненные ценности - это то, что является приоритетом для

той или иной личности.

\*Жизненные ценности человека формируются с самого детства.

\* Среди основных жизненных ценностей человека можно выделить следующие:

счастливая семейная жизнь;

наличие хороших друзей;

материально обеспеченная жизнь;

любовь;

свобода;

здоровье;

интересная работа;

активная деятельная жизнь;

красота природы и искусства;

творчество;

познание;

уверенность в себе.

\* Вспомните жизненные ценности героев литературных произведений.

\* Подумайте, какие нравственные ценности «живут» в вашей семье.

**ШАГ 4. Составьте план сочинения на черновике**

Можно воспользоваться примерным планом или взять его за основу, дополнив собственными пунктами

Примерный план:

1.Вступление (опора на притчу или цитирование индийской мудрости)

2. Тезис (ответ на вопрос, что такое жизненные ценности в вашем понимании, важность их в жизни человека)

3.Аргумент (с опорой на художественное произведение)

4 Аргумент (из жизненного опыта – ответ на вопрос «*Какими нравственными ценностями я хочу наполнить свою жизнь»*

5.Вывод (см. презентацию)

**ШАГ 5. Написание сочинения**

Желаю удачи!

Оформляем работу по образцу

*Дата (до 08.05.2020)*

*Контрольное сочинение-рассуждение на тему*

*«Что такое жизненные ценности? Какими нравственными ценностями я хочу наполнить свою жизнь»*

**ПЛАН НЕ ПИШЕМ**

**фотографируем и отправляем на эл. почту лицея «для Е.А.»**

**!!! Д/З:** Напишите сочинение-рассуждение на тему: «Что такое жизненные ценности? Какими нравственными ценностями я хочу наполнить свою жизнь»