РІЧНИЙ ЗВІТ ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ
ЗА 2020-2021 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Сєвєродонецький багатопрофільний ліцей Сєвєродонецької міської ради Луганської області (далі ліцей) – загальноосвітній навчальний заклад II-III ступенів. Ліцей знаходиться в комунальній власності Сєвєродонецької міської ВЦА.

Ліцей займає блок-корпус споруди ЗЗСО №16, побудованої в 1974 р. Загальна площа приміщень 2139 м^2, навчальних приміщень – 756 м^2. Кількість навчальних кабінетів – 13, комп'ютерний клас – 1 (9 учнівських місць), комп'ютерна зала – 1 (14 учнівських місць); спортивна зала, актова зала використовуються сумісно з СЗШ №16.

Плинність учнів реєструється у відповідних наказах, у книзі руху учнів, алфавітній книзі.

Постійно ведеться моніторинг якості знань учнів.

Результати якості знань учнів ліцею за підсумками 2020 – 2021 навчального року

Клас	Кількість учнів на 31.05.2021р	Результати навчального року				Якість знань	Відсоток успішності	ВІДМІННИКИ
		Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень			
8А	31	2	24	5	-	84%	100%	Водяник М., Зайцев В.
8Б	25	1	8	15	1	36%	96%	Єгорова Н.
8В	29	-	18	11	-	62%	100%	
Разом	85	3	50	31	1	62,4%	98,8%	
9А	27	2	16	9	-	67%	100%	Носаль К.,Ткачов І.
9Б	25	2	6	17	-	32%	100%	Вакуленко А., Калашнік О.
9В	27	3	11	13	-	52%	100%	Рузанова Д., Червяк Ю., Левченко К.
Разом	79	7	33	39	-	51%		
10А	25	6	13	6	-	76%	100%	Журба Д., ПрошкінЛ., Стецько К., Скірда Д., Тютюннікова В., Полстяний С.
10Б	16	1	4	11	-	31%	100%	Дойнікова С..
10В	25	1	17	7	-	72%	100%	Приходько С.
Разом	66	8	34	24	-	64		

11А	28	6	18	4	-	86%	100%	
11Б	20	-	11	8	1	55%	95%	
11В	25	4	11	10	-	60%	100%	
Разом	73	10	40	22	1	68,5%	98,6%	

За підсумками навчального року золоті медалі «За високі досягнення у навчанні» отримали наступні учні Сєвєродонецького багатопрофільного ліцею: Кравцов Сергій, Красніков Данііл, Михайлов Валерій, Мішина Дар'я, Самойленко Марк, Пугачова Анна, Фоміч Валерія, Отченашенко Дарина, Калашнік Марія.

Срібні медалі «За досягнення у навчанні» отримали наступні учні: Кирилюк Дар'я, Оруджева Софія, Дубіна Єлизавета.

Контрольно – аналітична діяльність

Відповідно до плану роботи ліцею з 08.03.2021р. – 13.03.2021р. були проведені контрольні роботи за текстами адміністрації в паралелі десятих класів з профільних предметів (10а клас – математика, 10 б клас – хімія, 10в клас – історія України). Мета роботи: контроль стану засвоєння навчального матеріалу учнями ліцею з профільного предмету, якій викладається на поглибленому та профільному рівнях . За наслідками цієї роботи був складений наказ № 20 від 26.03.2021 року.

Результати контрольних робіт наступні:

№ з/п	Клас	Учнів в класі	Виконували роботу	Предмет	Навчальні досягнення												Якість знань	Відвідні успішності	Учитель
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
1	10а	25	22	математика	-	1	-	-	2	-	1	3	5	5	2	3	86%	95%	Литвиненко Л.Г.
2	10б	16	13	хімія	-	-	-	1	1	3	4	1	2	-	-	1	62%	100%	Мішина Л.М.
3	10в	26	22	історія України	-	-	-	1	-	5	6	1	4	5	-	-	73%	100%	Міхневська Н.В.

Відповідно до навчального плану ліцею з 08.04.2021р. – 09.04.2021р., з метою підготовки учнів до ЗНО, проведені директорські контрольні роботи з математики. Час проведення , формат завдань були наближені до завдань, які пропонують учням 11-х класів на ЗНО. Учням біолого – хімічного та історичного профілів були запропоновані тестові завдання на вибір однієї правильної відповіді(по 0,5 б. за кожну правильну відповідь), 2 завдання на відповідність(1 бал за кожну правильну відповідь), два завдання по 2бали за кожну правильну відповідь та задача(максимальна сума балів - 4). За наслідками цієї роботи був складений наказ № 32 від 15.04.2021року.

Аналіз результатів контрольної роботи:

№ з/п	Клас	Профіль навчання	Навчальні досягнення учнів												Якість знань у %	Відсоток успішності	Учитель
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
1	11б	Біолого-хімічний профіль	-	**2**	**5**	3	2	1	2	2	1	1	-	-	32%	63%	Рибнікова Майя Романівна
2	11в	Історичний профіль	-	**3**	**1**	1	2	3	4	5	1	3	1	-	58%	83%	Литвиненко Людмила Григорівна
3	11а	Математичний профіль	-	-	-	2	1	2	2	5	5	5	5	1	82%	100%	Литвиненко Людмила Григорівна

Відповідно до навчального плану ліцею 28 квітня 2021р., з метою підготовки учнів до ЗНО проведені директорські контрольні роботи з української мови в паралелі 11-х класів, історії України в 11Вкласі Формат завдань був максимально наближений до завдань, які пропонують учням 11-х класів на ЗНО. За підсумками цієї роботи, яка показала готовність учнів до державної підсумкової атестації, був складений наказ № 39 від 05.05.2021 року.

Цифровий аналіз результатів контрольного зрізу знань учнів:

№ з/п	Клас	Профіль навчання	Навчальні досягнення учнів												Якість знань у %	Відсоток успішності	Учитель
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
1	11б	Біолого-хімічний профіль	-	-	-	1	2	3	5	2	6	-	-	-	68%	100%	Марисняк Т.М.
2	11в	Історичний профіль	-	-	-	-	-	3	4	2	4	6	3	-	86%	100%	Марисняк Т.М.
3	11а	Математичний профіль	-	-	-	1	-	3	2	3	6	8	4	-	85%	100%	Кіяшко В.С.
4	11в	Історичний профіль	-	-	-	-	-	2	2	2	6	8	2	-	91%	100%	Міхневська Н.В.

Педагогічний колектив ліцею у 2020-2021 навчальному році розпочав роботу над науково-методичною проблемою ***«Впровадження технологій дистанційного навчання як один із засобів формування комунікативної компетенції здобувачів освіти Сєвєродонецького багатопрофільного ліцею».***

У січні 2020 році педагогічний колектив ліцею розпочав дослідно-експериментальну роботу регіонального рівня за темою **«Формування комунікативної компетентності здобувачів освіти Сєвєродонецького багатопрофільного ліцею».** Термін проведения експерименту: січень 2020 – грудень 2025 рр. У грудні 2020 року завершився **І підготовчий етап,** метою якої була підготовка педагогічного колективу до інноваційної дослідницької діяльності та створення моделі дослідно-експериментальної діяльності колективу на 2020-2025 р.р. З січня 2021 року розпочався м**оделювально-проектувальний (січень 2021 р. – червень 2022 р.) етап,** метою якого є створення системи формування комунікативної компетентності здобувачів освіти Сєвєродонецького багатопрофільного ліцею Сєвєродонецької міської ради Луганської області

Методична робота колективу ліцею складалася з наступних заходів:

- презентація досвіду з метою взаємо обміну методичними знахідками відбулася під час декади відкритих уроків в межах підготовки до педради **«Впровадження технологій дистанційного навчання як один із засобів формування комунікативних компетенцій ліцеїстів».** Відкриті уроки підготували і провели Васильєва Р.О., учитель хімії, Кіяшко В.С., учитель української філології, Мішина Л.М, учитель хімії, Прогуленко О.М., учитель фізики, Пінаєва Т.С., учитель біології.
- з метою опанування і результативного застосування технологій дистанційного навчання та створення системи дистанційного навчання в ліцеї був організований **методичний практикум «Особливості роботи в Google-class»,** в ході якого були проведені 10 занять для учителів ліцею.
- учителі були залучені **до моніторингу розвитку навичок та цифрових компетентностей** на сайті «Дія. Цифрова освіта» (https://osvita.diia.gov.ua) Сертифікати про проходження Цифрограм мають **18 учителів ліцею, що складає 80% колективу.**

Рівень педагогічної майстерності протягом минулого навчального року значно зріс. Результати атестації показали, що методична робота в ліцеї стимулювала окремих педагогічних працівників на підвищення кваліфікаційної категорії. Форма презентації власного досвіду обирається вчителем самостійно: день педагогічної майстерності, декада педагогічного досвіду, виступ на предметній кафедрі або міському методичному об'єднанні. Результати педагогічного зростання викладачі ліцею заносяться до методичного банку. Так, протягом 2020-2021 н.р. у ліцеї атестувалися **6** учитеів Васильєва Р.О., Мішина Л.М., Прогуленко О.М.:– підтвердили вищу категорію і педагогічне звання «вчитель-методист», Кіяшко В.С. і Пінаєва Т.С. отримала вищу категорію.

У 2020-2021 н.р. ліцеїсти брали участь у предметних олімпіадах з І-ІV етапів з наступними результатами:
ліцейський етап: **173** учнів ліцею взяли участь, що складає **57%** від загальної кількості учнів ліцею.

- **міський етап олімпіад: 58** ліцеїстів брали участь; **32** учні ліцею вибороли **40** призових місць під час олімпіад і **6** – у творчих конкурсах. Сєвєродонецький багатопрофільний ліцей за підсумками міських олімпіад посів **І** місце у рейтингу навчальних закладів міста. У порівнянні з минулим навчальним роком кількість призових місць зменшилася на **33**.
- **обласний етап олімпіад (тільки з математики) – 34 ліцеїста-учасника, 11 призерів**
- **республіканський етап (тільки з математики) – 2 учасника..**

Цьогоріч ліцей провів всі три регіональні конкурси у новому для себе он-лайн режимі:

- 13.02.2021 – онлайн-турнір юних математиків пам'яті І.Антипова (**197** (з них 61 – ліцеїсти) учасників з Сєвєродонецьку, Рубіжного, Кремінного, Лисичанську та Сватовського, Біловодського, Євсузького,

Новопсковського, Яменського, Нижньодуванського, Покровського ліцеїв, Паньківської, Бараниківської, Марківської та Житлівської гімназій)

- 20.03.2021 – онлайн-гра «Гуманітарна карусель-2021» (**39** учасників (з них **18** – ліцеїсти) Сєвєродонецьку, Лисичанську, Кремінного, Біловодську та Мілового.)
- 24.04.2021 – онлайн-конкурс «Екологічний марафон-2021» (**30** учасників заочного, **53 (11 ліцеїстів)** – очного етапів з Сєвєродонецьку, Лисичанську, Рубіжного Біловодську, Мілового, Старобільську, Сватове та ін.)

З метою заохочення учнів до поглибленого вивчення окремих предметів, розвитку життєвих компетенцій предметними кафедрами були проведені предметні тижні: **7–11 вересня 2020 р**. - тиждень здорового способу життя; **2 листопада по 6 листопада 2020 року** – тиждень іноземних мов, **2-6 березня 2021 р.** – тиждень технічних дисциплін. **15.03.2021-20.03.2021** – тиждень кафедри гуманітарних дисциплін; **19.04-24.04.2021** – тиждень природничих дисциплін.

Виховна робота в ліцеї протягом 2020-2021 н.р. була спрямована на виконання Законів України „Про освіту”, „Про загальну середню освіту”, здійснювалася згідно Програми „Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України”, Концепції національно-патріотичного виховання учнів та була спрямована на вирішення науково-методичної проблеми навчального закладу і виконання державних, обласних та міських програм: Міжгалузевої комплексної Програми „Здоров’я нації», Національної програми патріотичного виховання, Указу Президента України «Про Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016–2020 роки», постановою Кабінету Міністрів України від 09.10.2020 № 932 «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки», Постанову Верховної Ради України «Про відзначення пам'ятних дат і ювілеїв у 2020-2021 році», Постанови Кабінету Міністрів України від 18 лютого 2016 р. № 148 «Про затвердження Державної цільової соціальної програми «Молодь України» на 2016-2020 роки та внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України» тощо.

Роботу було проведено згідно річного плану ліцею та заходів міського, обласного рівнів.

Головними завданнями року було наступне: набуття учнями соціального досвіду, формування активної життєвої позиції, людської гідності, успадкування надбань українського народу і світової культури, людяності, фізичної досконалості, моральності, духовності, художньо - естетичної, трудової та екологічної культури. Проте пріоритетними напрямками виховної роботи в ліцеї є громадянське, національно-патріотичне, превентивне, морально-етичне, екологічне, художньо-естетичне виховання.

У ліцеї навчаються та виховуються 12 колективів (8-11 класи). Ліцеїсти беруть активну участь у громадському житті, відвідують гуртки та секції у позашкільних закладах, відвідують додаткові заняття з навчальних предметів.

Під постійним контролем адміністрації було питання безпеки життєдіяльності учнів, відвідування ними занять (кожний класний керівник веде облік погодинних пропусків уроків учнями своїх класів з поважних/неповажних причин) і звітує щомісяця про загальну їх кількість заступнику директора з НВР Карпенко С.Л.

Також досліджувалося таке: робота шкільної їдальні та стан харчування ліцеїстів, стан ведення класними керівниками Журналів інструктажів із ТБ, ОП та Листків здоров'я, стан ведення виховної роботи в ліцеї, стан правоосвітньої роботи в ліцеї; крім того, здійснювався аналіз чергування на постах та робота самоврядування в ліцеї, а також дотримання ТБ на уроках фізкультури.

Протягом року в ліцеї були проведені традиційні тематичні заходи: День знань, День учителя, Тиждень фізкультури та спорту (за окремим планом), новорічно-різдвяні розваги, виховні заходи в межах предметних тижнів (Тиждень іноземної мови, Тиждень технічних дисциплін та Тиждень природничих дисциплін за окремими планами) та інтелектуально-розважальні ігри по паралелях («Що? Де? Коли?» (для учнів 10 класів), «Щасливий випадок» (для учнів 8 класів).

Цьогоріч традиційні інтелектуально-розважальні конкурси було проведено у он-лайн форматі, а саме: XI турнір юних математиків пам’яті ім. І.І. Антипова, XV ювілейний конкурс «Екологічний марафон-2021», XIV «Гуманітарна карусель» та он-лайн вікторина «Жінки, які прославляли Україну».

Учні ліцею здобули перемоги в численних мовно-літературних конкурсах міського, обласного та Всеукраїнського рівнів, як-от: «Поетична нива», «Джерельце», конкурси ім. Петра Яцика та Т.Г.Шевченка тощо). Крім того, учениця ліцею стала призеркою міських творчого конкурсу «Чому я поважаю професію військового?», а також стали призерами онлайн турніру «Євроквіз» тощо.

Подовжено тісну співпрацю з позашкільними закладами середньої освіти: ЦДЮТ, СЮТ, Центр туризму, міський Центр еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді (Всеукраїнський фотоконкурс “В обєктиві натураліста” (ІІІ м. у обласному етапі).

Впродовж навчального року (згідно річного плану та поза ним) в ліцеї проводилася низка заходів військово-спортивного та патріотичного спрямування: Години спілкування до Всесвітнього Дня миру (21.09), захід до Дня Гідності України, патріотичні заходи до Дня захисника України та Дня Збройних Сил України, Дня волонтера («Це – українські воїни!», «З Україною в серці», Всеукраїнська акція «Ангели пам’яті», поетичний марафон «Сходинками Т.Шевченка», «14.03 - День добровольця України», До Дня пам'яті Чорнобиля 11-В клас провів відкритий урок з теми: " Чорнобиль. Невічний логотип"; бібліотечний урок "Будь славен Перемоги день...", присвячений 76-й річниці з Дня Перемоги у Другій світовій війні, заходи до Днів Європи в Україні, дефіле у вишиванках,

В межах екологічного напрямку з 16 по 22 квітня в ліцеї тривав тиждень присвячений навколишньому середовищу; а також учні долучилися до Проєкту «Енергоефективні школи: нова генерація» тощо.

Протягом року проводилися моніторинг роботи ліцейської бібліотеки, соціального педагога. Цікавими видалися спільні виховні заходи та години спілкування з міською юнацькою бібліотекою ім. І. Курлата («Шевченкове слово в віках не старіє», до Дня матері),

Також значна увага приділялась правовому вихованню учнів. У цьому напрямку в ліцеї проходили тижні права (за планами), проведено заходи до Всеукраїнській акції «16 днів проти насильства»; у конкурсі ГУНП Луганської області міста Сєвєродонецька «Обережно - шахраї» отримали Ім., тижні безпеки дорожнього руху (вересень, травень), профілактичні години спілкування відповідно до річного плану ліцею та класних керівників.

Гра - симуляція Модель ООН стала невід'ємною частиною виховних заходів ліцею. 27-28 листопада 2020 учні 10-го класу взяли участь у Міжнародній Моделі ООН (Сканді, Київ) в якості прес-центру. 27-28 лютого Оруджева Софія (11-В) та Зражевський Арсеній (10-В) провели онлайн Модель міського рівня, тема Моделі: Стоп зброї масового ураження! А вже з 02-04.04.2021 р. учні ліцею стали співорганізаторами Моделі ООН Луганської області (Комітет ЮНІСЕФ, тема «Участь дітей у військових конфліктах»). Головами комітету були ЮНІСЕФ Оруджева Софія (11-В) та. Подрєз Олександр випускник 2020р. Команда делегатів та прес-центу ліцею гідно проявили себе.

Станом на 25.05.2021 року в ліцеї на обліку не перебуває жоден учень. Сімей, які опинилися у тяжких життєвих ситуаціях та учнів, які перебувають під опікою, у навчальному закладі немає.

За планами спільних заходів ліцею, міського Управління освіти, Служби ювенальної превенції та ССД, з метою превентивного виховання учнів та профілактики злочинності навчальний заклад для бесід і лекцій відвідали працівники правоохоронних органів, фахівці служби у справах дітей, а також регіональний представник Секретаріату Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини Олександр Дубіна.

Психологічною службою ліцею неодноразово проводилися консультації та корекційна робота з учнями схильними до правопорушень.

Протягом року проводилася робота з попередження дитячого травматизму серед усіх учасників навчально-виховного процесу. Проведено планові бесіди з попередження травматизму, інструктажі з БЖ, додаткові лекції з питань електробезпеки, правил поведінки на водоймищах, з дій населення при виявлення вибухонебезпечних предметів (зустріч з інструктором з мінної обізнаності Луганської ОО ТЧХУ Чумаченко Мариною щодо мінної небезпеки), пожежі, надання допомоги потопаючим, поведінка поблизу залізниці тощо, про що зроблено відповідні записи у класних журналах та в Журналах реєстрації інструктажів. Також практичним психологом ліцею та класними керівниками 8-11 класів постійно

проводилася робота серед учнівства з попередження насильства, жорстокості та агресії в суспільстві, безпека в інтернет середовищі.

Робота з пропагування здорового способу життя в ліцеї здійснювалася завдяки проведенню традиційниго Тижня фізкультури, спорту та здорового способу життя (заходи в період з 07 по 11 вересня.), щорічного Дня здоров'я для учнів 8 -11-х класів (05.09.2020р.) та широкому залученню ліцеїстів до різних спортивних змагань між паралелей (жовтень та грудень 2020р.), фото флешмобу до Всесвітнього дня здоров'я «Бути здоровим - в тренді!». А також проведено тренінги з домедичної допомоги та проведенні СЛР. За співпраці з міським відділом УТСЗН протягом року оздоровлено окремих учнів соціальних категорій.

На виконання нормативних документів Міністерства освіти та науки та з метою збереження здоров`я, попередження виникнення захворювань органів травлення учнів ліцею налагоджено гаряче харчування учнів на базі їдальні школи № 16. Рішенням сесії Сєвєродонецької міської ради від 15.02.2017 р. № 1232 «Про внесення змін до рішення 24-ї міської ради VII скликання № 1160 від 26.01.2017 р.», наказу відділу освіти «Про організацію харчування учнів загальноосвітніх навчальних закладів міста у І семестрі 2020-2021 навчального року» від 01.09.20- ІІ № 339 та розпорядженнями керівника військово-цивільної адміністрації міста Сєвєродонецьк від 25 серпня 2020 року №48 «Про організацію гарячого харчування в закладах загальної середньої освіти» , №49 «Про встановлення вартості харчування учнів у закладах загальної середньої освіти міста Сєвєродонецька та учнів й вихованців позашкільних закладів у літній період», встановлено вартість безкоштовного харчування дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, при відповідній нормі харчування на одну дитину віком:- після 10 років і старше – у сумі 19,70 грн. Протягом навчального року безкоштовне харчування отримували 3 ліцеїстів (за умови надання відповідних документів).

Учні 8-В класу (кл. керівник Ларіонова О.М.) перейняли естафету діяльності волонтерського загону KIDS та організували для вихованців Сєвєродонецького дитячого будинку благодійну акцію “Подаруй усмішку дитині”, до якої долучилася вся ліцейська спільнота (учні, батьки та вчителі), а також ліцеїсти долучилися до акції «Здорові немовлята» організованої Всеукраїнським благодійним фондом «Серце до серця».

Достатня увага приділялася роботі з профорієнтації учнів. Було продовжено співпрацю ліцею з міською юнацькою бібліотекою, підприємством «Азот», та ВНЗ України й області. Ліцеїсти брали участь у днях відкритих дверей при вузах, круглих столах, тренінгах, іграх тощо.

Вагоме місце у виховній роботі ліцею посідає учнівське самоврядування. Щотижнево проводяться засідання ради лідерів 8-11 класів, під час яких обговорюються завдання на поточний тиждень та перспективні заходи на місяць, питання про стиль одягу та правила поведінки. Проте виконання окремих положень Статуту ліцею заслуговує більшої уваги з боку класних керівників й членів адміністрації. У ліцеї ведеться конкурс–рейтинг інтернет сторінок класів.

Кращим учнем у конкурсі-рейтингу «За честь ліцею» визнано Водяника Максима (8-А). До того ж, за підсумками року кожний клас підбив підсумки конкурсу «За честь ліцею» у номінаціях «Кращий учень» та «Кращий лідер».

З вчителями проведено психолого-педагогічний семінар-практикум «Комунікативна компетентність. Секрети ефективного спілкування».

Робота з батьківською громадськістю в 2020-2021 н.р. відбувалась відповідно до Положення про раду ліцею, Положення про батьківський комітет ліцею; згідно річного плану, плану роботи ради ліцею, плану роботи загальноліцейського батьківського комітету, графіку проведення батьківських зборів.

Регулярно проводилися батьківські збори та батьківські дні у онлайн форматі:

у вересні 2020 року - традиційні загальні збори по паралелях, на яких розглядалися питання щодо профілактики дорожньо-транспортних пригод, дитячого травматизму в ліцеї та побуті, ознайомлення з наказами МОНУ про заборону тютюнопаління, користування мобільними телефонами, особливостями навчання в 2020-2021 навчальному році;

листопад 2020 року - батьківські збори у 8-х класах на тему «Ненасильницьке виховання у сім'ї »; у 10-х класах - «Шкідливі звички: як з ними боротися»; у випускних 9-х та 11-х класах - батьківські дні «Співпраця вчителів і батьків у підтримці дитини»;

лютий 2021 року - батьківські збори в 9-х класах «Як досягти того, щоб знання стали потребою підлітків»; в 11-х класах - «Вибір професії - сімейна справа. Підготовка до іспитів.»;

квітень 2021 року - батьківські збори 9, 11 класи – «Підготовка до ДПА і ЗНО»; 8, 10 класи – «Раціональне дозвілля учнів»

Таким чином, аналіз виховної роботи у відповідності з метою та завданнями показує, що проведена робота сприяла інтелектуальному, моральному та фізичному становленню особистості, створенню умов для розвитку творчих здібностей, покращенню рівня мотиваційної сфери ліцеїстів

Завдання на 2021-2022 н.р.:

- продовжити роботу з громадянського, національно-патріотичного, превентивного, морально-етичного, екологічного, художньо-естетичного виховання.
- продовжити роботу щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) та посилити увагу щодо запобігання та протидії домашньому насильству
- Посилити роботу ліцейської служби порозуміння (медіація)
- Зосередити увагу щодо Профілактичного облік дітей, які схильні до правопорушень (посилити індивідуальну корекційну роботу з дітьми, які вже скоювали кримінальні правопорушення, та дітьми, які мають ознаки агресивної поведінки)

- продовжити роботу щодо запобігання вживання учнівською молоддю наркотичних та психотропних речовин; формувати в учнів життєвих навичок, уміння протистояти ризикам і загрозам, пов'язаним з наркотиками; здійснювати комплекс профілактичних заходів, спрямованих на підвищення психолого-педагогічної компетентності батьків, формування у них свідомого відповідального ставлення до виконання обов'язків, пов'язаних з утриманням, вихованням та освітою дітей;
- продовжити роботу щодо запобігання негативного впливу соціальних мереж в інтернеті.
- Співпрацювати з закладами позашкільної освіти, правоохоронними органами, благодійними організаціями та ін.
- Залучати учнів до участі у конкурсах, соціальних, екологічних та культурологічних проектів (продовжити роботу створення можливостей для самореалізації та розвитку потенціалу учнів)
- Вдосконалити форми та методи роботи учнівського самоврядування.
- Залучати учнів до волонтерської роботи;
- Робота з обдарованою молоддю. Залучення учнів до участі в конкурсах різних рівнів.
- Удосконалення форм та методів методичної роботи з класними керівниками.
- Урізноманітнити форми та методи роботи з батьківською громадськістю.
- Підтримка позитивного іміджу ліцею.

Робота практичного психолога та педагога соціального на 2020-2021 навчальний рік регламентувалася наказом МОН України від 16.06.2015 № 641 "Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах"; наказом МОН України від 08.08.2017 № 1127 «Про затвердження Плану заходів Міністерства освіти і науки щодо розвитку психологічної служби системи освіти України на період до 2020 року»; Положенням про психологічну службу системи освіти України, затвердженого наказом МОН України від 22.05.2018 р.№ 509; листом МОН від 24.07.2019 № 1/9-477 "Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України"; листом ІМЗО від 27.07.2020 № 22.1/10-1495 «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2020/2021 н. р.»

У 2020-2021 навчальному році робота психологічної служби проводилася за розділами: психодіагностична робота, консультаційна робота, корекційно-відновлювальна та розвивальна робота, психологічна просвіта, профілактична робота, організаційно-методична діяльність.

<u>І. Психодіагностичною роботою</u> були охоплені **304** учня (усі учні ліцею), 25 педагогічних працівників (педагогічний колектив ліцею), батьки ліцеїстів. За результатами психодіагностики було проведено якісний та кількісний аналіз. Робота проводилася за наступними напрямками:

1. ***Психологічний супровід адаптації учнів 8-х класів до нових умов навчання та визначення готовності учнів до профільного навчання.*** В рамках даного дослідження було визначено психофізіологічну готовність, що включала у себе визначення типів темпераменту ліцеїстів, ведучої півкулі мозку та ведучої модальності учнів; інтелектуальну готовність; едукаційну готовність; рефлексивну готовність; мотиваційну готовність; комунікативну готовність; характерологічну готовність.

2. У 9-класах проводилося дослідження міжособистісних відносин за допомогою методики "Соціометрія".

3. У 2020-2021 навчальному році в 10-х класах в рамках профорієнтаційної роботи проводилась діагностика схильностей та інтересів до певних сфер діяльності ти типів професій.

- Було визначено схильності учнів до різних сфер професійної діяльності за методикою ДДО.
- За допомогою методики "Опитувальник професійної спрямованості (ОПС) Д. Голанда" була виявлена ступінь зв'язку типу особистості зі сферою професійної діяльності, до якої у неї є нахили.
- Виявлено професійні переваги за методикою Йовайши.
- За результатами проведеної діагностики з учнями 10-х класів проводилися профорієнтаційні консультації з корекції відповідності схильностей та інтересів до обраних сфер діяльності.

4. Серед учнів 11-х класів було проведено онлайн-опитування щодо вражень від навчання у ліцеї.

5. Серед учнів 8-11 класів, їх батьків та педагогічних працівників проводилося опитування «Вчитель року».

6. У квітні-червні було проведено діагностичну роботу по визначенню інтелектуального потенціалу абітурієнтів 2021 року. Абітурієнти та їх батьки отримали належні рекомендації.

7. Розпочато дослідження в рамках вивчення комунікативної компетентності учнів.

<u>ІІ. За результатами аналізу проведеної діагностики, спостережень, запитів проведена відповідна корекційна та розвивальна робота з дітьми, вчителями та батьками:</u>

- Класні керівники та вчителі були ознайомлені з рівнем адаптованості та рівнем інтелектуального потенціалу учнів 8-х класів і отримали рекомендації відносно індивідуального та диференційованого підходу до кожної дитини;
- З учнями 10-11-х класів проводилися профорієнтаційні заняття з корекції відповідності схильностей та інтересів до обраних сфер діяльності.

- Проводилася корекційно-розвивальні заняття з обдарованими учнями щодо їх підготовки до участі у ІІІ етапі Всеукраїнських предметних олімпіадах.

<u>ІІІ.</u> За 2020/2021 навчальний рік психологічною службою охоплено <u>просвітницькою діяльністю</u> всі учасники освітнього процесу. <u>Психологічна просвіта</u> здійснювалась на:

- Батьківських зборах.
- Психолого-педагогічних консиліумах.
- Педрадах.
- Семінарах різного рівня.
- Через сайт ліцею.

В рамках регіонального експерименту с педагогічним колективом було проведено психолого-педагогічний семінар «Комунікативна компетентність. Секрети ефективного спілкування».

Робота з проведення просвітницької діяльності залежила від потреб закладу освіти та персональних запросів.

<u>ІV. Консультаційна робота</u> зі здобувачами освіти, їх батьками та педагогами психологічною службою ліцею відбувалася протягом навчального року як оф-лайн так і он-лайн (за телефоном) під час дистанційної освіти.

Консультування (індивідуальне, групове) здійснювалося за запитом учасників освітнього процесу. Протягом 2020/2021 навчального року було надано **консультаційні послуги учасникам освітнього процесу з таких напрямів**:

- труднощі у навчанні;
- підвищення мотивації учнів до навчання, проблеми шкільної неуспішності;
- вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини;
- адаптація дитини до нового колективу;
- асоціальні прояви у поведінці дітей;
- дитяча злочинність;
- домашнє насильство;
- булінг;
- взаємовідносини в системі «вчитель-учень».

<u>V. Профілактична робота</u> з учасниками освітнього процесу проводилася за напрямками:

- формування конструктивних способів вирішення складних життєвих ситуацій;
- стабілізація емоційної сфери особистості, формування позитивної життєвої перспективи;
- формування психосоціальної стійкості до стресу;
- надання своєчасної психологічної допомоги потерпілим від булінгу (цькувань);

- протидія торгівлі людьми;
- профілактика вживання психоактивних речовин та алкогольних напоїв серед молоді, девіантної поведінки молоді (правопорушення, пияцтво, наркоманія, токсикоманія) тощо.

Формами проведення профілактичних заходів стали: відеолекторій, індивідуальні та групові бесіди, онлайн інформування.

VI. Протягом року відбувався соціально-психологічний супровід дітей вразливих категорій по наданню їм соціальної, психологічної та матеріальної допомоги.

Створено соціальний паспорт ліцею. Протягом навчального року складалися та постійно корегувалися списки учнів пільгових категорій. Батькам постійно надавалася інформації щодо пільгового оздоровлення учнів.

Пріоритетні задачі на 2021-2022 н.р.:

1.Забезпечення якісного рівня знань здобувачів освіти шляхом:

- створення і впровадження внутрішньої системи контролю за якістю знань;
- забезпечення реалізації принципу особистісно зоорієнтованого підходу для організації освітнього середовища;
- широкого залучення ліцеїстів до предметних олімпіад, творчих конкурсів, проектів тощо;
- забезпечення професійного розвитку педагогічних працівників через внутрішню систему методичної роботи, КПК, атестацію вчителів.

2. Створення безпечного і здорового освітнього середовища шляхом:

- забезпечення виконання всіма учасниками освітнього процесу вимог, визначених нормативними документами, що регламентують діяльність ліцею в умовах обмежувальних карантинних заходів;
- реалізації програми «Стоп булінг»;
- створення Служби порозуміння;
- впровадження профілактичних стратегій формування життєвих навичок;
- проведення інформаційно-просвітницьких заходів;
- щоденний контроль за відвідуванням учнями занять, з щомісячним аналізом причин пропусків;
- організація та контроль за безпечним харчуванням учнів.

3.Залучення до співпраці соціально активних батьків для вирішення пріоритетних на 2021-2022 н.р. завдань ліцею.

4. Створення позитивного іміджу ліцею.