**ПОЛОЖЕННЯ**

**про академічну доброчесність учасників освітнього процесу**

**Ліцею багатопрофільного**

 **міста Сєвєродонецька Луганської області**

1. **Загальні положення**
	1. Положення про академічну доброчесність (далі - Положення) Ліцею багатопрофільного міста Сєвєродонецька Луганської області (далі – заклад) є внутрішнім підзаконним нормативним актом, який спрямований на забезпечення якісних освітніх послуг наданих здобувачам освіти, додержання моральних, правових, етичних норм поведінки всіма учасниками освітнього процесу.
	2. Положення розроблено відповідно до Конвенції ООН «Про права дитини» (1989), Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про запобігання корупції», «Про авторські та суміжні права», Статуту закладу.
	3. Метою Положення про академічну доброчесність є формування в закладі системи демократичних відносин між учасниками освітнього процесу, розвиток культури, забезпечення академічної свободи, створення сприятливого морально-психологічного клімату та підвищення довіри до результатів навчання та авторитету закладу.
	4. Керівник та інші педагогічні працівники закладу освіти зобов’язані забезпечувати дотримання принципів академічної доброчесності відповідно до своєї компетенції.
2. **Принципи академічної доброчесності**

2.1. Академічна доброчесність **–** це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання, попередження порушень освітнього процесу.

2.2. Порушеннями академічної доброчесності згідно п.4 ст.42 Закону України «Про освіту» вважається: *академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ’єктивне оцінювання*, а також такі форми обману, як:

2.2.1. надання педагогічними працівниками та іншими особами допомоги учням під час проходження ними підсумкового оцінювання (семестрового та річного), державної підсумкової атестації, зовнішнього незалежного оцінювання, не передбаченої умовами та/або процедурами їх проходження;

2.2.2. використання учнем під час контрольних заходів непередбачених допоміжних матеріалів та/або технічних засобів;

2.2.3. проходження процедури оцінювання результатів навчання замість інших осіб;

2.2.4. необ’єктивне оцінювання компетентностей педагогічних працівників під час атестації чи сертифікації.

**3. Заходи з попередження, виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності**

3.1. При прийомі на роботу працівник знайомиться із даним Положенням під підпис після ознайомлення із Правилами внутрішнього розпорядку закладу.

3.2. Положення доводиться до відома всіх учасників освітнього процесу, а також оприлюднюється на сайті закладу.

3.3. Педагогічні працівники, в процесі своєї освітньої діяльності, дотримуються академічної доброчесності, умов даного Положення, проводять роз’яснювальну роботу із здобувачами освіти щодо неприпустимості порушення академічної доброчесності (плагіат, порушення правил оформлення, цитування, посилання на джерела інформації, списування).

3.4. **Педагогічні працівники, стосовно яких встановлено факт порушення академічної доброчесності**:

3.4.1. не можуть бути залучені до проведення процедур та заходів забезпечення і підвищення якості освіти, учнівських олімпіад та інших змагань;

3.4.2. е можуть бути допущені до позачергової атестації, що має на меті підвищення кваліфікаційної категорії або присвоєння педагогічного звання;

3.4.3. не можуть отримувати будь-які види заохочення (премії, інші заохочувальні виплати, нагороди тощо) протягом одного року;

3.4.4. можуть бути позбавлені педагогічного звання.

3.5. **Факт порушення академічної доброчесності враховується під час:**

3.5.1. вирішення питання про притягнення педагогічного працівника до дисциплінарної відповідальності;

3.5.2. конкурсного відбору на посаду керівника закладу освіти.

3.6. **За порушення академічної доброчесності до учня може бути застосовано такі види академічної відповідальності**:

3.6.1. зауваження;

3.6.2. повторне проходження підсумкового оцінювання;

3.6.3. повторне проходження державної підсумкової атестації;

3.6.4. повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;

3.6.5. позбавлення отриманих із порушеннями академічної доброчесності призових місць на учнівських змаганнях, турнірах, олімпіадах, конкурсах.

3.7. Рішення про встановлення факту порушення педагогічним працівником академічної доброчесності та визначення виду академічної відповідальності приймає педагогічна рада за участю працівника та/або його законного представника.

3.8. Рішення про академічну відповідальність учнів приймає педагогічний працівник, який виявив порушення академічної доброчесності, або педагогічна рада закладу освіти відповідно до положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти.

Рішення про позбавлення учня призових місць на учнівських змаганнях, турнірах, олімпіадах, конкурсах, отриманих із порушеннями академічної доброчесності, приймає орган (посадова особа), який їх надав (присвоїв) у порядку, визначеному законодавством.

3.9. Види академічної відповідальності, що можуть бути застосовані до учнів та педагогічних працівників, повинні бути співмірними із вчиненими порушеннями. За одне порушення може бути застосовано лише один із видів академічної відповідальності.

**4. Прикінцеві положення**

4.1. Положення схвалюється педагогічною радою закладу більшістю голосів і набирає чинності з моменту схвалення та введення в дію наказом керівника закладу.

4.2. Зміни та доповнення до Положення можуть вноситися всіма учасниками освітнього процесу після розгляду та схвалення педагогічною радою та вводяться в дію наказом керівника закладу.